

Scheda informativa

Laboratori “Occhi aperti! Fare scienza insieme per capire salute, ambiente e benessere”

Le seguenti schede offrono una prima descrizione dei contenuti e degli obiettivi del laboratorio. Tutti gli strumenti necessari alla realizzazione delle attività in classe verranno forniti successivamente e saranno strutturati per guidare in modo chiaro e semplice il lavoro degli insegnanti con gli studenti.

1. Occhi aperti sui germi invisibili

Tema: igiene, trasmissione e prevenzione

Target: primaria e secondaria di primo grado

Studenti e studentesse partecipano a un'esperienza collaborativa che simula la diffusione invisibile di germi attraverso oggetti condivisi, strette di mano e normali attività scolastiche. Utilizzando glitter colorati, timbri UV o polveri lavabili, la classe osserva come le “tracce invisibili” si diffondano rapidamente nello spazio e tra le persone.

L'attività permette di:

- comprendere il concetto di contaminazione biologica
- osservare concretamente i meccanismi di trasmissione
- sviluppare attenzione verso igiene e prevenzione
- riflettere sul legame tra comportamenti individuali e salute collettiva

Output possibili:

- diario dell'esperimento con raccolta di osservazioni
- fumetto collaborativo che racconta la diffusione del “germe invisibile”
- poster narrativi su “Come si diffondono i germi”
- poster collaborativi su “Come prevenire la diffusione dei germi”
- mappa della contaminazione della classe o della scuola.

Kit materiali:

- glitter lavabili o polveri fluorescenti
- torcia UV
- schede di osservazione
- poster con raccomandazioni OMS sul corretto lavaggio delle mani;
- schede informative su ambiente, salute e prevenzione (adattate alle diverse età)
- istruzioni illustrate e semplificate per il laboratorio
- immagini stampate di germi, mani, superfici e comportamenti quotidiani da utilizzare nelle attività narrative
- cartelloni

- pennarelli
- sapone e gel lavamani

2. Occhi aperti sull'inquinamento invisibile

Tema: ambiente, esposizione ambientale e salute

Target: primaria e secondaria di primo grado Studenti e studentesse esplorano il tema dell'inquinamento invisibile attraverso semplici strumenti di osservazione ambientale. Con superfici adesive, fogli con vaselina usati come piccoli punti di raccolta, la classe osserva come polveri e particelle presenti nell'aria si depositino in diversi spazi della scuola.

L'attività permette di:

- introdurre il concetto di esposizione ambientale
- collegare ambiente e salute in modo concreto
- comprendere che fenomeni invisibili possono avere effetti reali
- sviluppare osservazione scientifica e interpretazione condivisa dei dati

Output possibili:

- interviste ai familiari sul cambiamento dell'ambiente nel tempo;
- grafici semplici e mappe emotive dell'aria e degli spazi della scuola percepiti come "più sani" o "meno sani"
- Fotoracconto dell'esperienza

Kit materiali:

- cartoncini bianchi
- fogli adesivi trasparenti
- vaselina neutra
- nastro adesivo
- lenti di ingrandimento
- schede di rilevazione
- schede informative su ambiente, salute e prevenzione adattate alle diverse età
- istruzioni illustrate e semplificate per il laboratorio

3. Occhi aperti sugli spazi che ci fanno stare bene

Tema: ambiente scolastico, benessere e salute

Target: primaria e secondaria di primo grado

L'attività consente a studenti e studentesse di osservare gli spazi scolastici come piccoli ricercatori, in questo modo:

- individuano aree rumorose o tranquille
- osservano la presenza di spazi verdi
- identificano luoghi percepiti come piacevoli o stressanti
- raccolgono impressioni e dati semplici sul benessere degli ambienti

Le informazioni vengono trasformate in una mappa collaborativa del benessere della scuola consentendo di:

- collegare ambiente e salute;
- sviluppare osservazione critica;
- costruire una lettura collettiva dello spazio scolastico;
- rafforzare senso di appartenenza e partecipazione.

Output possibili:

- racconti in formato audio, video, scritto o disegnato sui “luoghi che fanno stare bene” attraverso le percezioni degli studenti
- mappe emotive relative agli spazi della scuola
- rappresentazioni visive del benessere percepito
- proposte collaborative di miglioramento degli spazi scolastici

Kit materiali:

- cartelloni per disegnare la piantina della scuola
- schede di osservazione
- immagini stampate che facilitino la rappresentazione dei luoghi nella mappa
- adesivi con scale semplificate di benessere/emozione
- schede informative su ambiente, salute e prevenzione adattate alle diverse età
- istruzioni illustrate e semplificate per il laboratorio

4. Occhi aperti sui fattori di rischio

Tema: epidemiologia e citizen science

Target: secondaria di primo grado

La classe realizza un piccolo studio epidemiologico semplificato attraverso un gioco da tavolo e la compilazione di semplici questionari su abitudini quotidiane:

- ore di sonno
- attività fisica
- tempo trascorso all'aperto
- abitudini alimentari
- modalità di spostamento verso la scuola

I dati raccolti vengono organizzati in grafici semplici e discussi collettivamente, imparando a distinguere tra osservazione, interpretazione e conclusioni.

L'attività permette di:

- introdurre il pensiero epidemiologico;
- comprendere il valore dei dati;
- sviluppare alfabetizzazione scientifica;
- favorire collaborazione e interpretazione condivisa delle informazioni.

Output possibili:

“Che storia raccontano questi numeri?” Gli studenti interpretano collettivamente i dati raccolti, trasformando grafici e risultati in racconti, (podcast, video, fumetti o poster divulgativi) che aiutano a comprendere il legame tra abitudini quotidiane, salute e comportamenti collettivi.

Attraverso la discussione dei risultati, imparano inoltre a distinguere tra semplici associazioni statistiche e possibili relazioni di causa-effetto, sviluppando un approccio critico all'interpretazione dei dati e dei fenomeni che influenzano la salute.

Per esempio, osservando che molti studenti dormono meno ore del previsto o trascorrono poco tempo all'aperto, la classe può creare un podcast o un fumetto che racconta come queste abitudini influenzino energia, concentrazione e benessere quotidiano.

L'attività aiuta a comprendere che i dati rappresentano esperienze reali e che il modo in cui vengono raccontati può influenzare consapevolezza e comportamenti della comunità.

Kit materiali:

- questionari stampati con possibilità di aggiungere domande proposte dagli studenti
- carte per gioco da tavolo
- schede informative su ambiente, salute e prevenzione adattate alle diverse età
- istruzioni illustrate e semplificate per il laboratorio

Per eventuali richieste di informazioni sui laboratori è possibile inviare una mail a sintesi@poliste.it.