

Alla cortese attenzione dei dirigenti
***“Istituti Comprensivi ricadenti nei SIN della
Regione Sardegna”***

(per il tramite dell'Ufficio Scolastico Regionale)

Gentile Dirigente,

Ares Sardegna, responsabile regionale progetto nazionale SINTESI, dedicato all'integrazione tra ambiente e salute nei territori in cui ricadono i Siti di Interesse Nazionale (SIN) della Sardegna, propone agli Istituti Comprensivi ricadenti nei **territori SIN della Sardegna, Sulcis Iglesiente Guspinese e di Porto Torres**, un percorso educativo e laboratoriale volto a trasformare i dati scientifici in consapevolezza civica.

Il laboratorio ***“Occhi aperti! Fare scienza insieme per capire salute, ambiente e benessere”*** mira a coinvolgere, infatti, gli studenti e le studentesse, in un'esperienza di *Citizen Science*, dove l'epidemiologia diventa uno strumento per leggere le disuguaglianze e promuovere l'equità. Il laboratorio ha l'intento di portare in classe il metodo della sorveglianza integrata: gli studenti e le studentesse impareranno a mettere in relazione pressione ambientale, fattori socio-economici e profili di salute. Utilizzando i dati reali del proprio territorio, svilupperanno competenze in statistica, biologia e cittadinanza attiva, imparando a distinguere tra semplici correlazioni e reali nessi di causalità in contesti complessi come i siti contaminati.

I TEMI DI RIFERIMENTO

I tre concetti chiave che seguono — epidemiologia, citizen science e promozione della salute nelle scuole — costituiscono l'ossatura metodologica dei laboratori proposti: tre lenti diverse e complementari attraverso le quali i ragazzi impareranno a osservare, misurare e, infine, proteggere il proprio benessere e quello della propria comunità.

Epidemiologia. L'epidemiologia, che viene presentata come il "lavoro del detective", è la disciplina che studia come la salute si distribuisce nella popolazione e quali fattori ne determinano il cambiamento. Attraverso l'analisi di dati reali e la comprensione dei nessi di causalità, questo laboratorio permetterà di distinguere tra semplici coincidenze e reali rischi ambientali, sviluppando un pensiero critico fondamentale per contrastare la disinformazione.

Citizen Science/scienza partecipata. Consente di sviluppare la consapevolezza che studenti e studentesse non si limitano ad apprendere contenuti teorici, ma partecipano attivamente al processo scientifico, “facendo” scienza: raccolgono campioni, analizzano indicatori biologici e mappano il proprio ambiente scolastico. Questo approccio democratizza la conoscenza scientifica e responsabilizza i giovani, facendoli sentire parte integrante della rete di monitoraggio.

Salute nelle scuole. In territori con una complessa storia industriale come il Sulcis-Iglesiente e Porto Torres, la scuola è il fulcro della **prevenzione primaria**. I laboratori mirano a creare consapevolezza sul concetto di "esposizione" e sulle disuguaglianze sociali ad essa collegate. Educare alla salute significa dare ai ragazzi la bussola per orientarsi tra i servizi del territorio e renderli promotori di stili di vita che possano mitigare l'impatto delle pressioni ambientali.

COERENZA CON L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

Si segnala che **le attività proposte possono rientrare nell'ambito dell'insegnamento dell'educazione civica obbligatoria, come previsto dal D.M. n. 183/2024** ed in particolare all'interno del tema "sviluppo economico e sostenibilità" che unisce la tutela dell'ambiente all'educazione alla salute, al benessere psicofisico e alla prevenzione.

I laboratori, infatti, sono coerenti con i concetti di tutela della salute collettiva e individuale, compresa la comprensione dei dati scientifici e la promozione del benessere e educazione alla prevenzione con azioni mirate al contrasto delle dipendenze, all'educazione alimentare e alla consapevolezza dei rischi biologici e comportamentali.

Struttura dei laboratori

I laboratori proposti sono pensati per le scuole primarie e secondarie di primo grado e prevedono un primo momento di presentazione da parte dei tecnici del progetto. Successivamente, **le attività vengono svolte direttamente in classe dagli insegnanti, che potranno contare su spunti operativi, materiali e indicazioni forniti dal progetto.**

In sintesi:

→ **Incontro informativo alla classe**, con insegnate e studenti, (ca 2 ore) da parte del gruppo di lavoro, in cui verranno:

- descritti gli obiettivi del percorso educativo/laboratoriale;
- forniti concetti e informazioni utili relativi ai temi di riferimento;
- forniti gli input e gli strumenti necessari per realizzare il laboratorio (ex. kit, tabelloni, gioco etc)

→ **Laboratorio in classe**, durante l'orario scolastico, **in autonomia con l'insegnante di riferimento** (n. 8 ore) **attraverso gli strumenti forniti dal gruppo di lavoro del progetto.**

Modalità di candidatura

Sarà possibile candidare il proprio istituto, con una o più classi, compilando il modulo di candidatura allegato. In base alle richieste pervenute, potrà essere necessaria una valutazione da parte del Gruppo di lavoro, al fine di garantire un'equa distribuzione degli istituti sul territorio del SIN di riferimento e la possibilità per tutti gli istituti ricadenti nei territori, di partecipare ai percorsi.

Qualora un Istituto candidi più classi del medesimo allo stesso laboratorio, le attività potranno essere svolte in forma congiunta, previo accordo con i docenti referenti e compatibilmente con l'organizzazione del progetto. L'adesione delle classi selezionate sarà confermata secondo il calendario e le modalità organizzative comunicate dall'ente proponente.

Il modulo di candidatura, unico per Istituto, dovrà essere inviato alla mail sintesi@poliste.it indicando nell'oggetto: "Sintesi a scuola – candidatura *nome dell'istituto*."

La domanda può essere presentata fino al 15 settembre 2026.

Successivamente a tale data, verrà contattato l'insegnante di riferimento indicato nel modulo di candidatura, al fine di concordare l'incontro in classe con i tecnici del progetto.

Per eventuali richieste di informazioni sui laboratori è possibile inviare una mail a sintesi@poliste.it.

Dott. Giuseppe Pintor
Direttore Generale ARES

Allegati

- Scheda informativa Laboratori proposti
- Modulo di candidatura