

CONTATTI

tel. 070 3517628

peo caic84200p@istruzione.it - pec caic84200p@pec.istruzione.it

**Ministero dell'Istruzione
e del Merito****ISTITUTO
COMPRENSIVO****DECIMOPUTZU-SILQUA**

DECIMOPUTZU-VILLASPECIOSA- SILIQUA-VALLERMOSA

Scuola Polo per la formazione della Rete d'ambito
scolastico territoriale nr. 8 Sud Sardegna

Via Donizetti, 42 09010 Decimoputzu

C.F. 92105310921 - Codice Univoco UFVMDN

www.comprensivodecimoputzu.edu.it

"PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità" per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita". CCI 2021IT05SFPR013

Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze**Codice 145 – Campo di intervento: Sostegno allo sviluppo di competenze digitali****Codice 149 – Campo di intervento: Sostegno all'istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse)**

Obiettivo specifico ESO4.6. f) – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità

Avviso Pubblico**PROGRESSI****PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione****Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025-26****RELAZIONE FINALE****Anno Scolastico 2024/2025 - LINEA AIUTIAMOCI****SILQUA- VALLERMOSA****1 - Dati identificativi del Dirigente Scolastico, Rappresentante Legale dell'Istituzione Scolastica.**

Cognome	ROMBI
Nome	LIMBANIA MARIA
Codice fiscale	RMBLBN68A60B354T

2 - Dati identificativi relativi all'Istituzione Scolastica partecipante.

CONTATTI

tel. 070 3517628
 peo caic84200p@istruzione.it - pec caic84200p@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



**ISTITUTO
COMPRENSIVO**

DECIMOPUTZU-SILIQUEA
 DECIMOPUTZU-VILLASPECIOSA- SILIQUEA-VALLERMOSA

Scuola Polo per la formazione della Rete d'ambito
 scolastico territoriale nr. 8 Sud Sardegna
 Via Donizetti, 42 09010 Decimoputzu
 C.F. 92105310921 - Codice Univoco UFVMDN
www.comprensivodecimoputzu.edu.it

2 - Dati identificativi relativi all'Istituzione Scolastica partecipante.

Denominazione	I.C. DECIMOPUTZU-SILIQUEA
Codice fiscale	92105310921
Codice Meccanografico	CAIC84200P
Comune	DECIMOPUTZU
Indirizzo PEC	caic84200p@pec.istruzione.it
Referente del progetto	LIMBANIA MARIA ROMBI

3 - Dati identificativi relativi alla proposta progettuale.

CLP	1102012149AI240083
CUP	C73C23000880002
Titolo della proposta progettuale	INCLUSIONE ASCOLTO E SUPPORTO LA SCUOLA C'E'
Numero studenti destinatari coinvolti nel progetto¹	273

4 - Figure professionali coinvolte nel progetto.

	Professionisti coinvolti	A Ore attività di supporto (senza Sportello d'Ascolto) ²	B Ore Sportello d'Ascolto ³	B Ore funzionali ⁴	C= (A+B) Ore totali progetto ⁵
	Nome e Cognome				
x Psicologo	PIRICCU MANUELA FRANCESCA	213		37	250

¹ I dati riportati devono essere coerenti con quelli caricati sul SIL;

² La somma delle ore di supporto comprensive dello Sportello d'Ascolto (A+B) non deve essere inferiore al 85% delle ore ammesse a sovvenzione

³ Non meno del 20% delle ore complessive di supporto obbligatorie per la Secondaria di II° grado

⁴ Non più del 15% delle ore complessive del progetto ammesse a sovvenzione

⁵ La somma oraria delle figure selezionate non può superare il totale complessivo delle ore ammesse a sovvenzione per la seconda annualità della proposta progettuale

CONTATTI

tel. 070 3517628

peo caic84200p@istruzione.it - pec caic84200p@pec.istruzione.it

**Ministero dell'Istruzione
e del Merito****ISTITUTO
COMPRENSIVO****DECIMOPUTZU-SILIQUA**

DECIMOPUTZU-VILLASPECIOSA- SILIQUA-VALLERMOSA

Scuola Polo per la formazione della Rete d'ambito
scolastico territoriale nr. 8 Sud Sardegna
Via Donizetti, 42 09010 Decimoputzu
C.F. 92105310921 - Codice Univoco UFVMDN
www.comprensivodecimoputzu.edu.it

X Pedagogista/ Educatore	FARRIS DANIELA	213		37	250
	Totale ore	426		74	500

5 - SELEZIONE DEGLI STUDENTI DESTINATARI DELL'INTERVENTO. Specificare le modalità con cui sono stati individuati gli studenti destinatari nel rispetto dei criteri e delle priorità indicate all'articolo 6 dell'Avviso. (Se necessario aggiungere righe)

Gli studenti sono stati individuati in base ai bisogni psico-pedagogici evidenziati dai docenti e dall'osservazione sistemica effettuata dalla Psicologa. Anche alcuni genitori hanno segnalato la necessità di un supporto Psico-Pedagogico per i loro figli.

6 - ATTIVITÀ REALIZZATE. Descrivere le modalità con cui sono state organizzate le attività progettuali (suddivisione delle ore, logistica, durata dell'intervento, tipologie di supporto erogato, integrazione con altri progetti simili, contatti con le famiglie, elementi di innovatività) (Se necessario aggiungere righe)

La seconda annualità del Progetto "Linea Aiutiamoci" si è svolta dal 24/03/2025 al 12/12/2025, in continuità con la prima annualità. Ha coinvolto le scuole primarie e secondarie dell'Istituto Comprensivo Decimoputzu-Siliqua, con interventi finalizzati al miglioramento del benessere scolastico, al supporto alla didattica e alla promozione di processi di crescita personale e relazionale degli alunni.

Le attività sono state svolte in presenza e hanno previsto azioni coordinate tra le due professioniste operanti nel progetto: pedagoga e psicologa, in stretta collaborazione con docenti, Dirigenza e famiglie.

La pedagoga ha svolto un ruolo centrale nel supporto alla docenza e nel monitoraggio del gruppo classe, concentrandosi in particolare sulla scuola primaria e sulle prime classi, dove erano emerse difficoltà comportamentali e di adattamento.

L'intervento si è sviluppato attraverso un'osservazione sistematica delle dinamiche di classe, realizzata sia in modalità partecipata sia non partecipata, con l'obiettivo di individuare precocemente bisogni educativi, difficoltà relazionali e criticità comportamentali. A partire da quanto emerso, è stato avviato un costante confronto con i docenti, finalizzato alla condivisione di strumenti operativi e strategie educative utili a promuovere l'attenzione, l'autoregolazione emotiva e il coinvolgimento attivo degli alunni nel contesto scolastico.

Parallelamente sono state progettate e realizzate attività laboratoriali cooperative, pensate per rafforzare l'autostima e la consapevolezza di sé degli alunni, favorire l'integrazione e la coesione del gruppo classe e promuovere comportamenti collaborativi e inclusivi. Un'attenzione particolare è stata rivolta alle prime classi della scuola primaria, con una presenza costante nelle fasi iniziali dell'anno scolastico, al fine di

CONTATTI

tel. 070 3517628

peo caic84200p@istruzione.it - pec caic84200p@pec.istruzione.it

**Ministero dell'Istruzione
e del Merito****ISTITUTO
COMPRENSIVO****DECIMOPUTZU-SILIQUEA**

DECIMOPUTZU-VILLASPECIOSA- SILIQUEA-VALLERMOSA

Scuola Polo per la formazione della Rete d'ambito
scolastico territoriale nr. 8 Sud Sardegna
Via Donizetti, 42 09010 Decimoputzu
C.F. 92105310921 - Codice Univoco UFVMDN
www.comprensivodecimoputzu.edu.it

6 – ATTIVITÀ REALIZZATE. Descrivere le modalità con cui sono state organizzate le attività progettuali (suddivisione delle ore, logistica, durata dell'intervento, tipologie di supporto erogato, integrazione con altri progetti simili, contatti con le famiglie, elementi di innovatività) (Se necessario aggiungere righe)

accompagnare gli alunni nella comprensione e gestione delle regole e nella costruzione di un clima di classe positivo e funzionale all'apprendimento.

L'intervento ha inoltre previsto consulenze educative rivolte a genitori, insegnanti e alunni, utili per affrontare situazioni complesse e migliorare la comunicazione e l'alleanza educativa tra scuola e famiglia. Tutte le azioni sono state supportate da momenti di progettazione condivisa e di confronto continuo con i docenti e la psicologa, indispensabili per la messa a punto degli interventi e per una valutazione costante dell'efficacia delle azioni intraprese.

L'intervento pedagogico ha prodotto esiti significativi sul funzionamento delle classi coinvolte, contribuendo a un miglioramento complessivo della partecipazione e dell'attenzione degli alunni durante le attività scolastiche. Parallelamente, si è osservata una progressiva riduzione delle difficoltà comportamentali, grazie all'introduzione di strategie educative condivise e coerenti.

Il lavoro svolto ha inoltre rappresentato un concreto supporto per i docenti nella gestione quotidiana della classe, rafforzando le loro competenze operative e favorendo una maggiore sicurezza nell'affrontare situazioni complesse. Nel complesso, l'insieme degli interventi ha favorito la costruzione di un clima più collaborativo, sereno e inclusivo, creando condizioni maggiormente favorevoli all'apprendimento e al benessere degli alunni.

La psicologa ha garantito interventi di counseling, sostegno psicologico e supporto alla didattica attraverso attività rivolte all'intera comunità scolastica, coinvolgendo alunni, famiglie, docenti e personale. Un ruolo centrale è stato svolto dallo Sportello d'Ascolto psicologico, concepito come spazio riservato e confidenziale, all'interno del quale sono stati offerti supporto emotivo agli studenti con difficoltà relazionali, familiari o scolastiche, consulenze educative rivolte ai genitori e sostegno ai docenti nella gestione della classe e delle relazioni educative, con una particolare attenzione alla prevenzione del disagio e alla gestione dei conflitti. L'attività della psicologa si è inoltre articolata in osservazioni sistematiche in classe e nel monitoraggio dei gruppi, finalizzate all'analisi delle dinamiche relazionali, all'individuazione dei bisogni emergenti e alla progettazione di interventi mirati. Su segnalazione degli insegnanti sono stati attivati interventi specifici legati a difficoltà attentive, problematiche comportamentali, situazioni di svantaggio socio-culturale, disturbi emotivi e al bisogno di rafforzare l'autostima e il senso di autoefficacia degli alunni. Sono stati inoltre realizzati incontri di Teacher Training per sostenere i docenti nei processi di insegnamento-apprendimento e nella gestione della complessità educativa quotidiana, oltre a momenti di collaborazione e confronto con le famiglie coinvolte in situazioni educative o relazionali complesse, attraverso colloqui di sostegno e orientamento. La psicologa ha infine partecipato attivamente alle

CONTATTI

tel. 070 3517628

peo caic84200p@istruzione.it - pec caic84200p@pec.istruzione.it

**Ministero dell'Istruzione
e del Merito****ISTITUTO
COMPRENSIVO****DECIMOPUTZU-SILIQUEA**

DECIMOPUTZU-VILLASPECIOSA- SILIQUEA-VALLERMOSA

Scuola Polo per la formazione della Rete d'ambito
scolastico territoriale nr. 8 Sud Sardegna
Via Donizetti, 42 09010 Decimoputzu
C.F. 92105310921 - Codice Univoco UFVMDN
www.comprensivodecimoputzu.edu.it

6 – ATTIVITÀ REALIZZATE. Descrivere le modalità con cui sono state organizzate le attività progettuali (suddivisione delle ore, logistica, durata dell'intervento, tipologie di supporto erogato, integrazione con altri progetti simili, contatti con le famiglie, elementi di innovatività) (Se necessario aggiungere righe)

iniziative d'istituto, tra cui l'incontro "Genitori e docenti nell'Era Digitale" e le attività del Tavolo Permanente "Connessioni Positive", dedicato alla prevenzione e al contrasto del bullismo e del cyberbullismo.

Gli esiti del lavoro psicologico sono risultati significativi e trasversali. L'intervento ha favorito un maggiore benessere emotivo degli alunni e un potenziamento delle loro risorse personali e relazionali, contribuendo a una migliore gestione dei comportamenti problematici. Al tempo stesso ha rappresentato un sostegno concreto e continuativo per i docenti, chiamati ad operare in un contesto educativo sempre più complesso e articolato. Nel complesso, il percorso svolto ha rafforzato il dialogo e la collaborazione tra scuola e famiglia, promuovendo una maggiore coerenza educativa e un clima scolastico più attento al benessere di tutti i soggetti coinvolti.

Risultati complessivi della seconda annualità

L'azione sinergica delle due professioniste ha prodotto un miglioramento diffuso e significativo nella vita scolastica, incidendo in modo positivo sul benessere complessivo della comunità educativa. L'intervento integrato ha infatti contribuito a potenziare il benessere emotivo degli studenti, favorendo un clima di maggiore sicurezza, ascolto e fiducia, e ha sostenuto processi di inclusione e cooperazione all'interno dei gruppi classe, valorizzando le differenze e promuovendo relazioni positive.

Parallelamente, il lavoro congiunto ha offerto un supporto concreto ai docenti nella gestione del gruppo classe e delle dinamiche relazionali, rafforzando le competenze educative e la capacità di affrontare situazioni complesse in modo condiviso e consapevole. Un ulteriore esito rilevante è stato il rafforzamento della rete di comunicazione e collaborazione tra scuola e famiglie, elemento fondamentale per costruire un'alleanza educativa efficace e coerente.

Nel complesso, il progetto ha promosso l'apprendimento all'interno di un contesto più sereno, responsabile e partecipativo, dimostrandosi un'opportunità efficace per accompagnare studenti, insegnanti e famiglie in percorsi di crescita educativa e relazionale. Attraverso la valorizzazione delle risorse, delle competenze e delle potenzialità presenti nella comunità scolastica, l'esperienza si conferma come una pratica significativa e replicabile di sostegno al benessere e allo sviluppo armonico di tutti i soggetti coinvolti.

CONTATTI

tel. 070 3517628

peo caic84200p@istruzione.it - pec caic84200p@pec.istruzione.it

**Ministero dell'Istruzione
e del Merito****ISTITUTO
COMPRENSIVO****DECIMOPUTZU-SILQUA**

DECIMOPUTZU-VILLASPECIOSA-SILQUA-VALLERMOSA

Scuola Polo per la formazione della Rete d'ambito
scolastico territoriale nr. 8 Sud Sardegna
Via Donizetti, 42 09010 Decimoputzu
C.F. 92105310921 - Codice Univoco UFVMDN
www.comprensivodecimoputzu.edu.it**7- RISORSE UMANE INTERNE COINVOLTE NEL PROGETTO – Descrivere il ruolo del personale della scuola coinvolto nel progetto (Dirigente scolastico, DSGA, Assistenti amministrativi, Collaboratori scolastici, etc.) (Se necessario aggiungere righe)**

Tutte le risorse interne hanno lavorato in sinergia per la perfetta riuscita del progetto. La DS e la Collaboratrice Vicaria hanno assicurato costantemente il supporto e il coordinamento anche gestionale del progetto sia nella fase iniziale di progettazione che nella fase finale. La DSGA si è occupata della gestione contabile e con l'aiuto di un assistente amministrativo hanno rendicontato il progetto sulla piattaforma SIL SARDEGNA.

8- QUALITÀ E PROFESSIONALITÀ DELLE RISORSE UMANE – Descrivere l'adeguatezza delle risorse umane impiegate nel progetto. Descrivere analiticamente la successione temporale delle risorse umane in caso di variazione del personale selezionato (Se necessario aggiungere righe)

Tutte le figure professionali contrattualizzate si sono dimostrate idonee a svolgere adeguatamente il loro ruolo.

9 – RISULTATI RAGGIUNTI – Indicare i risultati raggiunti specificando l'efficacia dell'intervento realizzato, la sostenibilità dei risultati raggiunti nel tempo e la sua eventuale replicabilità in altri contesti. (Se necessario aggiungere righe)

I risultati raggiunti sono stati di notevole rilievo e utili a implementare l'arricchimento dell'offerta formativa. Naturalmente si è avuto e si avrà con il tempo, una ricaduta del progetto anche dal punto di vista didattico, visto che molti alunni hanno avuto l'opportunità di avere un supporto.

I risultati raggiunti confermano la positività dell'impianto formativo di partenza e le aspettative raggiunte non possono che incoraggiare la nostra Istituzione alla partecipazione di eventuali offerte di finanziamento Regionali.

10 – ALTRO. Varie ed eventuali. (Se necessario aggiungere righe o allegare altri documenti)

Considerato che la dispersione inizi già nella fase iniziale della vita di un bambino, si ritiene opportuno che a livello normativo il progetto coinvolga anche i docenti, i genitori e gli alunni della scuola dell'infanzia.

Il Dirigente Scolastico
Limbania Maria Rombi
FIRMATO DIGITALMENTE