

CONTATTI

tel. 070 3517628

peo caic84200p@istruzione.it - pec caic84200p@pec.istruzione.it

**Ministero dell'Istruzione
e del Merito**
**ISTITUTO
COMPRESIVO**
DECIMOPUTZU-SILQUA
 DECIMOPUTZU-VILLASPECIOSA- SILIQUA-VALLERMOSA

 Scuola Polo per la formazione della Rete d'ambito
 scolastico territoriale nr. 8 Sud Sardegna
 Via Donizetti, 42 09010 Decimoputzu
 C.F. 92105310921 - Codice Univoco UFVMDN
www.comprensivodecimoputzu.edu.it

"PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità" per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita". CCI 2021IT05SFPR013

Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze

Codice 145 – Campo di intervento: Sostegno allo sviluppo di competenze digitali

Codice 149 – Campo di intervento: Sostegno all'istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse)

Obiettivo specifico ESO4.6. f) – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità

Avviso Pubblico

PROGRESSI

PROgetti per il RECupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione

Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025-26

RELAZIONE FINALE

Anno Scolastico 2024/2025 - LINEA AIUTIAMOCI

DECIMOPUTZU- VILLASPECIOSA

1 - Dati identificativi del Dirigente Scolastico, Rappresentante Legale dell'Istituzione Scolastica.

Cognome	ROMBI
Nome	LIMBANIA MARIA
Codice fiscale	RMBLBN68A60B354T

2 - Dati identificativi relativi all'Istituzione Scolastica partecipante.

CONTATTI

tel. 070 3517628

peo caic84200p@istruzione.it - pec caic84200p@pec.istruzione.it

**Ministero dell'Istruzione
e del Merito****ISTITUTO
COMPRENSIVO****DECIMOPUTZU-SILQUA**

DECIMOPUTZU-VILLASPECIOSA- SILIQUA-VALLERMOSA

Scuola Polo per la formazione della Rete d'ambito
scolastico territoriale nr. 8 Sud Sardegna
Via Donizetti, 42 09010 Decimoputzu
C.F. 92105310921 - Codice Univoco UFVMDN
www.comprensivodecimoputzu.edu.it**2 - Dati identificativi relativi all'Istituzione Scolastica partecipante.**

Denominazione	I.C. DECIMOPUTZU-SILQUA
Codice fiscale	92105310921
Codice Meccanografico	CAIC84200P
Comune	DECIMOPUTZU
Indirizzo PEC	caic84200p@pec.istruzione.it
Referente del progetto	LIMBANIA MARIA ROMBI

3 - Dati identificativi relativi alla proposta progettuale.

CLP	1102012149AI240069
CUP	C83C24000850002
Titolo della proposta progettuale	ScuolaMente Sportello di ascolto e supporto psicologico sia fuori che dentro la classe
Numero studenti destinatari coinvolti nel progetto¹	478

4 - Figure professionali coinvolte nel progetto.

	Professionisti coinvolti	A Ore attività di supporto (senza Sportello d'Ascolto) ²	B Ore Sportello d'Ascolto ³	B Ore funzionali ⁴	C= (A+B) Ore totali progetto ⁵
	Nome e Cognome				
x Psicologo	MELINDA VARGIU	450		50	500

¹ I dati riportati devono essere coerenti con quelli caricati sul SIL;² La somma delle ore di supporto comprensive dello Sportello d'Ascolto (A+B) non deve essere inferiore al 85% delle ore ammesse a sovvenzione³ Non meno del 20% delle ore complessive di supporto obbligatorie per la Secondaria di II° grado⁴ Non più del 15% delle ore complessive del progetto ammesse a sovvenzione⁵ La somma oraria delle figure selezionate non può superare il totale complessivo delle ore ammesse a sovvenzione per la seconda annualità della proposta progettuale

CONTATTI

tel. 070 3517628

peo caic84200p@istruzione.it - pec caic84200p@pec.istruzione.it

**Ministero dell'Istruzione
e del Merito**
**ISTITUTO
COMPRENSIVO**
DECIMOPUTZU-SILQUA
 DECIMOPUTZU-VILLASPECIOSA- SILQUA-VALLERMOSA

 Scuola Polo per la formazione della Rete d'ambito
 scolastico territoriale nr. 8 Sud Sardegna
 Via Donizetti, 42 09010 Decimoputzu
 C.F. 92105310921 - Codice Univoco UFVMDN
www.comprensivodecimoputzu.edu.it

☐	Pedagogista/ Educatore				
☐	Mediatore Interculturale				
	Totale ore	450		50	500

5 - SELEZIONE DEGLI STUDENTI DESTINATARI DELL'INTERVENTO. Specificare le modalità con cui sono stati individuati gli studenti destinatari nel rispetto dei criteri e delle priorità indicate all'articolo 6 dell'Avviso. (Se necessario aggiungere righe)

Gli studenti sono stati individuati in base ai bisogni psico-pedagogici evidenziati dai docenti e dall'osservazione sistemica effettuata dalla Psicologa. Anche alcuni genitori hanno segnalato la necessità di un supporto Psico-Pedagogico per i loro figli.

6 - ATTIVITÀ REALIZZATE. Descrivere le modalità con cui sono state organizzate le attività progettuali (suddivisione delle ore, logistica, durata dell'intervento, tipologie di supporto erogato, integrazione con altri progetti simili, contatti con le famiglie, elementi di innovatività) (Se necessario aggiungere righe)

La seconda annualità del Progetto Aiutiamoci si è svolta dall'11/03/2025 al 16/12/2025, in continuità con la prima annualità. Calendario settimanale: sportello d'ascolto il martedì a Decimoputzu e il giovedì a Villaspeciosa (8:00-14:00).

La continuità tra la prima e seconda annualità, interrotta da un periodo di poche settimane, ha consentito di riprendere le attività già avviate incrementando il monte ore destinato allo sportello d'ascolto destinato in prevalenza alle alunne e agli alunni, e loro famiglie, della scuola secondaria di primo grado dei plessi di Decimoputzu e Villaspeciosa.

Sono state calendarizzate due giornate e rispettivi orari per dare priorità all'ascolto e al supporto psicologico dei giovani discenti; precisamente il martedì dalle 8:00 alle 14:00 presso la sede di Decimoputzu e il giovedì negli stessi orari, nella sede di Villaspeciosa.

A favore della scuola primaria la maggior parte delle ore sono state destinate al supporto dell'attività delle docenti nella gestione di diverse situazioni connotate da elevata vulnerabilità. In due gruppi classe (le classi seconde del plesso di Decimoputzu) sono state svolte attività di osservazione delle dinamiche comportamentali del gruppo e di singoli alunni al fine di sostenere le docenti all'individuazione delle migliori strategie per la gestione delle crisi comportamentali e, in parallelo, attivare un circolo virtuoso di collaborazione scuola-famiglia-servizi territoriali. In diverse occasioni si è reso necessario l'intervento diretto per supportare i singoli alunni in un recupero della calma e rientrare nella "finestra di tolleranza" emotiva in tempi sufficientemente rapidi e utili alla ripresa delle

CONTATTI

tel. 070 3517628

peo caic84200p@istruzione.it - pec caic84200p@pec.istruzione.it

**Ministero dell'Istruzione
e del Merito****ISTITUTO
COMPRENSIVO**
DECIMOPUTZU-SILQUA
DECIMOPUTZU-VILLASPECIOSA- SILIQUA-VALLERMOSAScuola Polo per la formazione della Rete d'ambito
scolastico territoriale nr. 8 Sud Sardegna
Via Donizetti, 42 09010 Decimoputzu
C.F. 92105310921 - Codice Univoco UFVMDN
www.comprensivodecimoputzu.edu.it

6 – ATTIVITÀ REALIZZATE. Descrivere le modalità con cui sono state organizzate le attività progettuali (suddivisione delle ore, logistica, durata dell'intervento, tipologie di supporto erogato, integrazione con altri progetti simili, contatti con le famiglie, elementi di innovatività) (Se necessario aggiungere righe)

attività didattiche per l'intera classe. Sono state implementati gli incontri di consulenza specialistica durante i periodici incontri di programmazione delle docenti al fine di definire delle strategie di contenimento da utilizzare quando la crisi comportamentali era in corso e a ridefinire alcuni 'parametri' della giornata educativa per prevenire ogni potenziale fattore di innesco delle crisi stesse.

Le attività rivolte ai genitori sono state avviate su richiesta spontanea degli stessi o su sollecitazione del corpo docente, e sono state utili alla creazione di un dialogo costruttivo tra le diverse agenzie educative (scuola-famiglia) portando, in molti casi, a un significativo miglioramento della situazione iniziale.

Il supporto richiesto e offerto al corpo docente è constatato in consulenze psicologiche nella definizione di un problema in termini descrittivi da condividere con i servizi sanitari e costruire un invio agli stessi. Lo sportello d'ascolto è stato identificato come l'intervento d'elezione da rendere disponibile al supporto emotivo nella gestione dello stress lavoro-correlato del corpo docente oltre a incontri di teachers training in piccolo gruppo su contenuti ritenuti salienti dagli stessi docenti.

Una parte significativa del monte ore finora svolto è stato impegnato dal confronto con la Dirigente Scolastica e i coordinatori di diverse classi, sia della primaria che della secondaria di primo grado, con l'intento di migliorare l'approccio comunicativo nel dialogo con alunne e alunni e loro famiglie.

Le attività funzionali finora svolte sono state necessarie per la buona tenuta della documentazione richiesta e il monitoraggio del percorso.

Le attività sono proseguite anche dopo l'interruzione delle attività didattiche per sostenere i team docenti di due classi della Scuola Secondaria di primo grado del plesso di Decimoputzu nella gestione di incomprensioni con alcune famiglie offrendo una consulenza specialistica in piccolo gruppo su aspetti comunicativi che potessero migliorare la gestione del conflitto.

Con la ripresa delle attività di didattiche a settembre sono state portate avanti le attività necessarie all'acquisizione delle autorizzazioni e delle adesioni al progetto da parte delle famiglie degli alunni e delle alunne che ne erano sprovvisti, favorendo momenti di disseminazione attraverso incontri con le famiglie e con le classi di entrambi i plessi e ordini scolastici. Sono stati pianificati in percorsi di alfabetizzazione emotiva per alcune classi e proseguiti gli interventi già proposti nel corso della prima annualità quali lo sportello d'ascolto, gli incontri di teacher training, consulenza psicologica per genitori, sezioni di osservazione non partecipata nelle classi per la rilevazione delle dinamiche di gruppo e delle componenti comunicative migliorabili, percorsi di orientamento per alunne e alunni della scuola secondaria di primo grado.

La costituzione del Tavolo tecnico su Bullismo e Cyberbullismo ha arricchito l'esperienza e richiesto la collaborazione nella definizione iniziale delle attività da programmare.

Complessivamente nel corso della seconda annualità sono stati realizzati:

- N. 7 Percorsi di alfabetizzazione emotiva per la scuola primaria di entrambi i plessi di Villaspeciosa e

CONTATTI

tel. 070 3517628

peo caic84200p@istruzione.it - pec caic84200p@pec.istruzione.it

**Ministero dell'Istruzione
e del Merito****ISTITUTO
COMPRENSIVO**
DECIMOPUTZU-SILQUA
DECIMOPUTZU-VILLASPECIOSA- SILIQUA-VALLERMOSAScuola Polo per la formazione della Rete d'ambito
scolastico territoriale nr. 8 Sud Sardegna
Via Donizetti, 42 09010 Decimoputzu
C.F. 92105310921 - Codice Univoco UFVMDN
www.comprensivodecimoputzu.edu.it

6 – ATTIVITÀ REALIZZATE. Descrivere le modalità con cui sono state organizzate le attività progettuali (suddivisione delle ore, logistica, durata dell'intervento, tipologie di supporto erogato, integrazione con altri progetti simili, contatti con le famiglie, elementi di innovatività) (Se necessario aggiungere righe)

Decimoputzu;

- Sezioni di osservazione non partecipata su richiesta dei team docenti e/o della DS, in entrambi i plessi e scuola primaria e secondaria di primo grado;
- Percorsi di teacher training per team docenti di n. 4 classi, sia della scuola primaria che della secondaria di primo grado.
- Sportello d'ascolto
- Incontri multidisciplinari con la partecipazione di specialisti dei servizi territoriali, sociali e/o sanitari, docenti, famiglie e operatori coinvolti nella gestione di situazioni specifiche di alunne/i con bisogni educativi speciali o disabilità.

Alla ripresa delle attività dopo l'avvio della terza annualità verranno realizzati i percorsi di alfabetizzazione emotiva già pianificati e gli interventi di orientamento scolastico per le seconde e terze classi della scuola secondaria.

Dall'analisi dei fabbisogni rilevati è emersa anche la richiesta di realizzare dei momenti di incontro con le famiglie per affrontare questioni che risultano cruciali per la prevenzione del disagio giovanile, in senso lato, e scolastico.

7- RISORSE UMANE INTERNE COINVOLTE NEL PROGETTO – Descrivere il ruolo del personale della scuola coinvolto nel progetto (Dirigente scolastico, DSGA, Assistenti amministrativi, Collaboratori scolastici, etc.) (Se necessario aggiungere righe)

Tutte le risorse interne hanno lavorato in sinergia per la perfetta riuscita del progetto. La DS e la Collaboratrice Vicaria hanno assicurato costantemente il supporto e il coordinamento anche gestionale del progetto sia nella fase iniziale di progettazione che nella fase finale. La DSGA si è occupata della gestione contabile e con l'aiuto di un assistente amministrativo hanno rendicontato il progetto sulla piattaforma SIL SARDEGNA.

8- QUALITÀ E PROFESSIONALITÀ DELLE RISORSE UMANE – Descrivere l'adeguatezza delle risorse umane impiegate nel progetto. Descrivere analiticamente la successione temporale delle risorse umane in caso di variazione del personale selezionato (Se necessario aggiungere righe)

Tutte le figure professionali contrattualizzate si sono dimostrate idonee a svolgere adeguatamente il loro ruolo, fondamentale è stato il ruolo della Psicologa.

9 – RISULTATI RAGGIUNTI – Indicare i risultati raggiunti specificando l'efficacia dell'intervento realizzato, la sostenibilità dei risultati raggiunti nel tempo e la sua eventuale replicabilità in altri contesti. (Se necessario aggiungere righe)

CONTATTI

tel. 070 3517628

peo caic84200p@istruzione.it - pec caic84200p@pec.istruzione.it

**Ministero dell'Istruzione
e del Merito****ISTITUTO
COMPRENSIVO**
DECIMOPUTZU-SILIQUEA
DECIMOPUTZU-VILLASPECIOSA- SILIQUEA-VALLERMOSAScuola Polo per la formazione della Rete d'ambito
scolastico territoriale nr. 8 Sud Sardegna
Via Donizetti, 42 09010 Decimoputzu
C.F. 92105310921 - Codice Univoco UFVMDN
www.comprensivodecimoputzu.edu.it**9 – RISULTATI RAGGIUNTI – Indicare i risultati raggiunti specificando l'efficacia dell'intervento realizzato, la sostenibilità dei risultati raggiunti nel tempo e la sua eventuale replicabilità in altri contesti. (Se necessario aggiungere righe)**

I risultati raggiunti sono stati di notevole rilievo e utili a implementare l'arricchimento dell'offerta formativa. Determinante è stata la collaborazione e la sinergia tra DS Docenti e Psicologa. In alcuni casi sono stati coinvolti anche i servizi sociali dei comuni di Decimoputzu e Villaspeciosa al fine di risolvere le situazioni più critiche.

Naturalmente si è avuto e si avrà con il tempo, una ricaduta del progetto anche dal punto di vista didattico, visto che molti alunni hanno avuto l'opportunità di avere un supporto.

I risultati raggiunti confermano la positività dell'impianto formativo di partenza e le aspettative raggiunte non possono che incoraggiare la nostra Istituzione alla partecipazione di eventuali offerte di finanziamento Regionali.

10 – ALTRO. Varie ed eventuali. (Se necessario aggiungere righe o allegare altri documenti)

Considerato che la dispersione iniziò già nella fase iniziale della vita di un bambino, si ritiene opportuno che a livello normativo il progetto coinvolga anche i docenti, i genitori e gli alunni della scuola dell'infanzia.

**Il Dirigente Scolastico**
Limbania Maria Rombi
FIRMATO DIGITALMENTE