

**NUOVA RUBRICA DI VALUTAZIONE
EDUCAZIONE CIVICA
SCUOLA PRIMARIA A. S. 2024 – 2025**

ED. CIVICA Classi I - II - III		
COMPETENZE	DESCRIPTORI	GIUDIZIO SINTETICO
CONOSCERE, RIFLETTERE E APPLICARE LE REGOLE CONDIVISE	L'alunno rispetta pienamente i ruoli e le regole sociali. Interagisce efficacemente nel gruppo classe. Accoglie la diversità. Adotta consapevolmente comportamenti sempre corretti e responsabili per la tutela dell'ambiente e della salute. È consapevole che le tecnologie digitali sono un utile strumento di comunicazione e informazione.	OTTIMO
	L'alunno rispetta i ruoli e le regole sociali. Interagisce efficacemente nel gruppo classe. Accoglie la diversità. Adotta comportamenti corretti e responsabili per la tutela dell'ambiente e della salute. È consapevole che le tecnologie digitali sono un utile strumento di comunicazione e informazione.	DISTINTO
RISPETTARE E TUTELARE L'AMBIENTE E IL PATRIMONIO TERRITORIALE	L' alunno rispetta i ruoli e le regole sociali. Interagisce nel gruppo classe. Accetta la diversità. Assume comportamenti corretti verso l'ambiente, il patrimonio culturale, e la salute. Conosce l'importanza dell'organizzazione scolastica a tutela del bene comune. Sperimenta le tecnologie digitali come utile strumento di comunicazione e informazione.	BUONO
CONOSCERE E UTILIZZARE CONSAPEVOLMENTE I MEZZI DI COMUNICAZIONE	L' alunno generalmente rispetta i ruoli e le regole sociali. Segue l'attività di gruppo. Riconosce la diversità. Adotta comportamenti abbastanza corretti per la tutela dell'ambiente e della salute. Sperimenta le tecnologie digitali come utile strumento di comunicazione e informazione.	DISCRETO
	L' alunno non sempre rispetta i ruoli e le regole sociali. Segue l'attività di gruppo. Riconosce la diversità. Adotta comportamenti corretti per la tutela dell'ambiente e della salute su sollecitazione. Sperimenta in situazioni guidate le tecnologie digitali come utile strumento di comunicazione e informazione.	SUFFICIENTE
	L' alunno fatica a rispettare le regole sociali e ad inserirsi nel gruppo. Se supportato riflette sulla diversità. Adotta comportamenti non sempre corretti per la tutela dell'ambiente e della salute. Sta imparando a comprendere che le tecnologie digitali sono un utile strumento di comunicazione e informazione.	NON SUFFICIENTE

ED. CIVICA
Classi IV - V

COMPETENZE	DESCRIPTORI	GIUDIZIO SINTETICO
CONOSCERE, RIFLETTERE E APPLICARE LE REGOLE CONDIVISE RISPETTARE E TUTELARE L'AMBIENTE E IL PATRIMONIO TERRITORIALE CONOSCERE E UTILIZZARE CONSAPEVOLMENTE I MEZZI DI COMUNICAZIONE	L'alunno rispetta pienamente e consapevolmente i ruoli e le regole sociali. Interagisce efficacemente nel gruppo resolvendo autonomamente situazioni conflittuali. Coglie la diversità di ognuno e la rispetta. Adotta sempre comportamenti corretti e responsabili verso l'ambiente, il patrimonio culturale, la salute. Comprende l'importanza e il valore delle organizzazioni a tutela del bene comune. Utilizza in modo sicuro e responsabile le tecnologie digitali, rispettando le regole della comunicazione.	OTTIMO
	L'alunno rispetta consapevolmente i ruoli e le regole sociali. Interagisce efficacemente nel gruppo resolvendo autonomamente situazioni conflittuali. Coglie la diversità di ognuno e la rispetta. Adotta comportamenti corretti e responsabili verso l'ambiente, il patrimonio culturale, la salute. Comprende l'importanza e il valore delle organizzazioni a tutela del bene comune. Utilizza in modo responsabile le tecnologie digitali, rispettando le regole della comunicazione.	DISTINTO
	L' alunno rispetta i ruoli e le regole sociali. Interagisce efficacemente nel gruppo resolvendo situazioni conflittuali. Riconosce la diversità di ognuno. Assume comportamenti corretti verso l'ambiente, il patrimonio culturale, e la salute. Conosce l'importanza dell'organizzazione scolastica a tutela del bene comune. Utilizza le tecnologie digitali, rispettando le regole della comunicazione.	BUONO
	L' alunno rispetta generalmente i ruoli e le regole sociali. Interagisce nel gruppo resolvendo situazioni conflittuali. Riflette sulla diversità di ognuno. Manifesta comportamenti corretti verso l'ambiente, il patrimonio culturale, e la salute. Comprende l'importanza dell'organizzazione scolastica a tutela del bene comune. Utilizza discretamente le tecnologie digitali, rispettando le regole della comunicazione.	DISCRETO
	L' alunno rispetta complessivamente i ruoli e le regole sociali. Interagisce nel gruppo e risolve situazioni conflittuali con l'aiuto dell'adulto. Se supportato riflette sulla diversità di ognuno. Manifesta comportamenti generalmente corretti verso l'ambiente, il patrimonio culturale e la salute. Comprende in situazioni guidate l'importanza delle organizzazioni a tutela del bene comune. Utilizza le tecnologie digitali e rispetta le regole della comunicazione seguendo le indicazioni del docente.	SUFFICIENTE
	L' alunno rispetta con il supporto dell'adulto i ruoli e le regole sociali. Va accompagnato ad interagire in modo positivo nel gruppo e a risolvere i conflitti. In situazioni pianificate riflette sulla diversità di ognuno. Va guidato ad adottare comportamenti corretti verso l'ambiente, il patrimonio culturale e la salute. Fatica a riconoscere e a comprende l'importanza delle organizzazioni a tutela del bene comune. Utilizza parzialmente le tecnologie digitali e rispetta le regole della comunicazione solo con l'aiuto del docente.	NON SUFFICIENTE