

RUBRICHE DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

ITALIANO CLASSE PRIMA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Ascolto e parlato -Ascoltare, comprendere e comunicare	AVANZATO	Mantiene l'attenzione e mostra interesse e coinvolgimento. Ascolta e interagisce in modo pertinente e appropriato. Gestisce efficacemente l'interazione verbale e non verbale. Prende la parola rispettando i turni e utilizzando un registro adatto alla situazione.
	INTERMEDIO	Mantiene l'attenzione e mostra interesse. Ascolta e interagisce in modo corretto e attivo. Gestisce le modalità di interazione verbale e non verbale. Prende la parola negli scambi comunicativi usando un registro adatto alla situazione.
	BASE	Mantiene l'attenzione con costanza. Comprende semplici domande ed esegue le consegne. Rispetta le regole essenziali della comunicazione. Negli scambi comunicativi, in situazioni note, interviene in maniera abbastanza pertinente, usando un registro per lo più adeguato alla situazione.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Mantiene l'attenzione e comprende messaggi molto semplici relativi all'uso quotidiano. Sollecitato dall'insegnante riesce a rispettare le regole essenziali della comunicazione ed a usare un registro adatto a situazioni note.
Lettura -Leggere e comprendere	AVANZATO	Legge frasi complesse, brevi e semplici testi in modo corretto, scorrevole ed appropriato. Comprende con facilità il significato dei testi letti.
	INTERMEDIO	Legge brevi frasi, brevi e semplici testi, in modo corretto comprendendo le informazioni principali con l'aiuto di domande guida.
	BASE	Riconosce e correla grafema/fonema delle lettere presentate e opera la sintesi per formare e leggere sillabe. Legge con difficoltà e comprende parzialmente le informazioni essenziali dei testi.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce e correla grafema/fonema solo di alcune lettere presentate. Fatica ad operare la sintesi per leggere sillabe/parole, legge solo alcune parole. Non sempre comprende anche informazioni essenziali.
Scrittura -Scrivere, comprendere e comunicare	AVANZATO	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo sempre chiaro, corretto e accurato.
	INTERMEDIO	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo chiaro e ordinato. Utilizza in modo strumentale la scrittura.
	BASE	Scrive sotto dettatura e produce semplici frasi in modo organizzato. Produce semplici testi con l'aiuto dell'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Produce con difficoltà e con l'aiuto di una traccia semplici e brevi testi. Conosce parzialmente le principali convenzioni ortografiche.
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo -Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	AVANZATO	Comprende il significato di parole nuove basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.
	INTERMEDIO	Comprendere il significato, in maniera autonoma, di parole nuove basandosi sul contesto.
	BASE	Apprende e ricorda nuove parole dalla lettura di testi e, con l'aiuto di stimoli, anche dal contesto scolastico.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende il significato di parole di uso comune.
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua - Conoscere gli elementi di grammatica esplicita e riflettere sugli usi della lingua	AVANZATO	Sa usare in modo autonomo e sicuro le più importanti convenzioni ortografiche.
	INTERMEDIO	Conosce e utilizza in modo corretto le più importanti convenzioni ortografiche.
	BASE	Conosce le più importanti convenzioni ortografiche e li utilizza con l'aiuto dell'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Guidato dall'insegnante, riconosce alcune delle più importanti convenzioni ortografiche.

ITALIANO CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Ascolto e parlato</i> - Ascoltare, comprendere e comunicare	AVANZATO	Mantiene l'attenzione e mostra interesse e coinvolgimento. Ascolta e interagisce in modo pertinente e appropriato. Gestisce efficacemente l'interazione verbale e non verbale. Prende la parola rispettando i turni e utilizzando un registro adatto alla situazione.
	INTERMEDIO	Mantiene l'attenzione e mostra interesse. Ascolta e interagisce in modo corretto e attivo. Gestisce le modalità di interazione verbale e non verbale. Prende la parola negli scambi comunicativi usando un registro adatto alla situazione.
	BASE	Mantiene l'attenzione con costanza. Comprende semplici domande ed esegue le consegne. Rispetta le regole essenziali della comunicazione. Negli scambi comunicativi, in situazioni note, interviene in maniera abbastanza pertinente, usando un registro per lo più adeguato alla situazione.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Mantiene l'attenzione e comprende messaggi molto semplici relativi all'uso quotidiano. Sollecitato dall'insegnante riesce a

		rispettare le regole essenziali della comunicazione ed a usare un registro adatto a situazioni note.
Lettura -Leggere e comprendere	AVANZATO	Legge in modo corretto, fluido ed espressivo. Comprende in modo completo e appropriato.
	INTERMEDIO	Legge in modo corretto e scorrevole. Coglie in modo funzionale le informazioni di un testo.
	BASE	Legge in modo meccanico ma comprensibile. Coglie le informazioni essenziali di un testo in situazione nota.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge semplici frasi-testi purché noti e accompagnati da illustrazioni. Comprende globalmente ciò che legge se guidato con domande e indicazioni.
Scrittura -Scrivere, comprendere e comunicare	AVANZATO	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo sempre chiaro, corretto e accurato.
	INTERMEDIO	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo chiaro e ordinato. Utilizza in modo strumentale la scrittura.
	BASE	Scrive sotto dettatura e produce semplici frasi in modo organizzato. Produce semplici testi con l'aiuto dell'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato dall'insegnante scrive frasi minime sotto dettatura, utilizzando i diversi caratteri della scrittura.
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo -Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	AVANZATO	Comprende il significato di parole nuove basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.
	INTERMEDIO	Comprendere il significato, in maniera autonoma, di parole nuove basandosi sul contesto.
	BASE	Apprende e ricorda nuove parole dalla lettura di testi e, con l'aiuto di stimoli, anche dal contesto scolastico.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende il significato di parole di uso comune.
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua - Conoscere gli elementi di grammatica esplicita e riflettere sugli usi della lingua	AVANZATO	Sa usare in modo autonomo e sicuro le più importanti convenzioni ortografiche.
	INTERMEDIO	Conosce e utilizza in modo corretto le più importanti convenzioni ortografiche.
	BASE	Conosce le più importanti convenzioni ortografiche e li utilizza con l'aiuto dell'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Guidato dall'insegnante, riconosce alcune delle più importanti convenzioni ortografiche.

ITALIANO CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Ascolto e parlato -Ascoltare, comprendere e comunicare	AVANZATO	Ascolta in modo adeguato e con interesse attivo. Interagisce in modo rispettoso del gruppo esprimendosi con modalità pertinenti e corrette. Riferisce esperienze organizzando in modo fluido il discorso, inserendo elementi funzionali al racconto.
	INTERMEDIO	Ascolta in modo adeguato e con attenzione. Interagisce in situazioni comunicative note con chiarezza. Riferisce esperienze organizzando in modo quasi sempre dettagliato il discorso.
	BASE	Ascolta con interesse anche se per tempi brevi. Interagisce in situazioni comunicative semplici e note, pone domande e chiede chiarimenti.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Stimolato dall'insegnante, ascolta con interesse vivo, per un breve tempo. Negli scambi comunicativi si esprime, in situazione nota, in modo abbastanza chiaro, anche se non sempre rispetta l'argomento di conversazione.
Lettura -Leggere e comprendere	AVANZATO	Legge in modo scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. Sa comprendere in modo articolato e rapido le informazioni contenute nel testo.
	INTERMEDIO	Legge in modo scorrevole e corretto un qualsiasi testo. Comprende e trae informazioni esplicite in modo completo e in tempi adeguati.
	BASE	Legge in modo abbastanza scorrevole testi noti. Comprende in modo essenziale le informazioni principali di un testo ascoltato.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge semplici testi in situazione nota. Coglie il senso globale di un semplice testo prevalentemente con la mediazione dell'insegnante.
Scrittura -Scrivere con diversi scopi comunicativi	AVANZATO	Produce testi scritti personali usando un linguaggio ricco e originale. Organizza la comunicazione in modo coerente ed efficace esprimendo semplici valutazioni.
	INTERMEDIO	Produce testi scritti coesi e pertinenti usando un linguaggio chiaro ed appropriato. Organizza la comunicazione in modo coerente.
	BASE	Produce testi scritti essenziali usando un linguaggio semplice. Con l'aiuto dell'insegnante, organizza le proprie idee in situazione non nota.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Produce un semplice testo scritto con la mediazione dell'insegnante. Usa un linguaggio non sempre adeguato in situazione nota.
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo -Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	AVANZATO	Comprende e utilizza in modo organizzato parole e termini specifici. Arricchisce il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura.

	INTERMEDIO	Comprende e utilizza in modo corretto parole e termini. Arricchisce il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura.
	BASE	Comprende il significato delle parole avvalendosi del contesto e utilizza il lessico specifico in situazione nota.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Individua il significato di alcune parole e utilizza il lessico specifico con la mediazione dell'insegnante.
	AVANZATO	Conosce e utilizza le convenzioni ortografiche in modo corretto e completo. Riconosce le principali parti del discorso con sicura padronanza.
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua - Conoscere gli elementi di grammatica esplicita e riflettere sugli usi della lingua	INTERMEDIO	Conosce e utilizza le convenzioni ortografiche. Riconosce le principali parti del discorso con padronanza.
	BASE	Conosce e utilizza le principali regole ortografiche e riconosce le fondamentali parti del discorso in frasi semplici, supportato dall'insegnante. Individua gli elementi principali della frase.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce alcune convenzioni ortografiche e le rispetta con l'aiuto dell'insegnante.

ITALIANO CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Ascolto e parlato -Ascoltare, comprendere e comunicare	AVANZATO	Negli scambi comunicativi partecipa in modo propositivo e costruttivo, pone domande relative alle indicazioni fornite per avere ulteriori approfondimenti facendo riferimento a informazioni personali pregresse. Riferisce esperienze e argomenti di studio organizzando in modo chiaro il discorso, rispettando l'ordine logico e cronologico dei fatti e inserendo elementi funzionali al discorso.
	INTERMEDIO	Negli scambi comunicativi interviene in modo attivo, pone domande relative alle informazioni fornite evidenziando di aver compreso in modo autonomo il significato globale di una comunicazione. Riferisce esperienze e argomenti di studio, organizzando in modo chiaro il discorso, rispettando l'ordine logico e cronologico dei fatti.
	BASE	Negli scambi comunicativi interagisce rispettando le regole essenziali. Decodifica il contenuto globale di una semplice comunicazione. Riferisce esperienze personali e argomenti di studio organizzando in modo essenziale un discorso semplice, rispettando l'ordine cronologico. Utilizza un lessico semplice.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Negli scambi comunicativi partecipa con la mediazione dell'insegnante. Coglie il contenuto essenziale di una semplice comunicazione. Deve essere guidato a esprimere vissuti e verbalizzare esperienze ed argomenti di studio. Utilizza un lessico semplice e non sempre chiaro.
Lettura -Leggere e comprendere	AVANZATO	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. Comprende in modo autonomo la tipologia testuale del brano letto, esprimendo valutazioni critiche ed operando collegamenti. Sa individuare le informazioni principali in funzione di una sintesi.
	INTERMEDIO	Legge in modo corretto e scorrevole. Comprende in modo autonomo la tipologia testuale del brano letto e trae informazioni esplicite ed implicite, operando collegamenti. Sa individuare le informazioni principali in funzione di una sintesi.
	BASE	Legge in modo meccanico. Comprende in modo essenziale ma complessivamente adeguato la tipologia testuale del brano letto. Espone le conoscenze in modo corretto riferite a contesti semplici.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge in modo stentato un semplice testo. Comprende le informazioni principali se guidato, espone le conoscenze in modo incompleto anche in riferimento a contesti semplici.
Scrittura -Scrivere con diversi scopi comunicativi	AVANZATO	Produce testi coerenti e coesi in ogni aspetto, funzionali alle consegne e allo scopo da raggiungere, con adeguata scioltezza e fluidità e comunicando in modo creativo e consapevole. Compie operazioni di rielaborazione del testo.
	INTERMEDIO	Produce testi organici e completi, rispondenti alle diverse tipologie testuali, e aderenti agli argomenti e agli scopi delle consegne. Organizza la comunicazione in modo coerente e personale e compie semplici operazioni di rielaborazione del testo.
	BASE	Produce testi, prevalentemente narrativi e descrittivi, con linguaggio semplice e aderendo agli scopi delle consegne. Non sempre organizza le proprie idee in situazioni non note.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Produce testi essenziali, nell'organizzazione e nei contenuti e rispetta semplici consegne solo se guidato.
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo -Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	AVANZATO	Comprende e utilizza in modo articolato parole e termini specifici legati alle discipline di studio. Arricchisce il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e attiva la conoscenza delle relazioni tra le parole.
	INTERMEDIO	Comprende e utilizza in modo corretto parole e termini specifici legati alle discipline di studio. Arricchisce il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e attiva la conoscenza delle principali relazioni tra le parole.

Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua - Conoscere gli elementi di grammatica esplicita e riflettere sugli usi della lingua	BASE	Comprende il significato delle parole avvalendosi del contesto e utilizza il lessico specifico in situazioni semplici. Arricchisce il patrimonio lessicale attraverso facili attività comunicative orali.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Individua il significato di alcune parole non note e utilizza il lessico specifico in modo parziale e impreciso.
	AVANZATO	Utilizza e rispetta con sicura padronanza le convenzioni ortografiche. Riconosce le parti del discorso in modo completo ed appropriato. Individua correttamente gli elementi sintattici in frasi complesse.
	INTERMEDIO	Utilizza con padronanza le convenzioni ortografiche. Riconosce le parti del discorso in modo corretto e completo. Individua gli elementi sintattici anche in frasi complesse.
	BASE	Conosce le principali convenzioni ortografiche e le fondamentali parti del discorso in frasi semplici, ma fatica ad utilizzarle. Individua gli elementi della frase minima.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce alcune convenzioni ortografiche e le principali parti del discorso solo se guidato. Individua in modo incerto le funzioni costitutive delle frasi anche se guidato.

ITALIANO CLASSE QUINTA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Ascolto e parlato -ascoltare, comprendere e comunicare	AVANZATO	Negli scambi comunicativi partecipa in modo propositivo e costruttivo, pone domande relative alle indicazioni fornite per avere ulteriori approfondimenti facendo riferimento a informazioni personali pregresse. Riferisce esperienze e argomenti di studio organizzando in modo chiaro il discorso, rispettando l'ordine logico e cronologico dei fatti e inserendo elementi funzionali al discorso.
	INTERMEDIO	Negli scambi comunicativi interviene in modo attivo, pone domande relative alle informazioni fornite evidenziando di aver compreso in modo autonomo il significato globale di una comunicazione. Riferisce esperienze e argomenti di studio organizzando in modo chiaro il discorso, rispettando l'ordine logico e cronologico dei fatti.
	BASE	Negli scambi comunicativi interagisce rispettando le regole essenziali. Decodifica il contenuto globale di una semplice comunicazione. Riferisce esperienze personali e argomenti di studio organizzando in modo essenziale un discorso semplice, rispettando l'ordine cronologico. Utilizza un lessico semplice.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Negli scambi comunicativi partecipa con la mediazione dell'insegnante. Coglie il contenuto essenziale di una semplice comunicazione. Deve essere guidato a esprimere vissuti e verbalizzare esperienze ed argomenti di studio. Utilizza un lessico semplice e non sempre chiaro.
Lettura -Leggere e comprendere	AVANZATO	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. Comprende in modo autonomo la tipologia testuale del brano letto, esprimendo valutazioni critiche ed operando collegamenti. Sa individuare le informazioni principali in funzione di una sintesi.
	INTERMEDIO	Legge in modo corretto e scorrevole. Comprende in modo autonomo la tipologia testuale del brano letto e trae informazioni esplicite ed implicite, operando collegamenti. Sa individuare le informazioni principali in funzione di una sintesi.
	BASE	Legge in modo meccanico. Comprende in modo essenziale ma complessivamente adeguato la tipologia testuale del brano letto. Espone le conoscenze in modo corretto riferite a contesti semplici.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge in modo stentato un semplice testo. Comprende le informazioni principali se guidato, espone le conoscenze in modo incompleto anche in riferimento a contesti semplici.
Scrittura -Scrivere con diversi scopi comunicativi	AVANZATO	Produce testi coerenti e coesi in ogni aspetto, funzionali alle consegne e allo scopo da raggiungere, con adeguata scioltezza e fluidità e comunicando in modo creativo e consapevole. Compie operazioni di rielaborazione del testo.
	INTERMEDIO	Produce testi organici e completi, rispondenti alle diverse tipologie testuali, e aderenti agli argomenti e agli scopi delle consegne. Organizza la comunicazione in modo coerente e personale e compie semplici operazioni di rielaborazione del testo.
	BASE	Produce testi, prevalentemente narrativi e descrittivi, con linguaggio semplice e aderendo agli scopi delle consegne. Non sempre organizza le proprie idee in situazioni non note.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Produce testi essenziali, nell'organizzazione e nei contenuti e rispetta semplici consegne solo se guidato.
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo -Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	AVANZATO	Arricchisce il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e attiva la conoscenza delle relazioni tra le parole.

	INTERMEDIO	Arricchisce il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e attiva la conoscenza delle principali relazioni tra le parole.
	BASE	Arricchisce il patrimonio lessicale attraverso facili attività comunicative orali.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Individua il significato di alcune parole non note e utilizza il lessico specifico in modo parziale e impreciso.
	AVANZATO	Utilizza e rispetta con sicura padronanza le convenzioni ortografiche. Riconosce le parti del discorso in modo completo ed appropriato. Individua correttamente gli elementi sintattici in frasi complesse.
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua - Conoscere gli elementi di grammatica esplicita e riflettere sugli usi della lingua	INTERMEDIO	Utilizza con padronanza le convenzioni ortografiche. Riconosce le parti del discorso in modo corretto e completo. Individua gli elementi sintattici anche in frasi complesse.
	BASE	Conosce le principali convenzioni ortografiche e le fondamentali parti del discorso in frasi semplici, ma fatica ad utilizzarle. Individua gli elementi della frase minima.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce alcune convenzioni ortografiche e le principali parti del discorso solo se guidato. Individua in modo incerto le funzioni costitutive delle frasi anche se guidato.

INGLESE CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Listening/ Ascolto (comprensione orale) -Ascoltare e comprendere	AVANZATO	Ascolta e comprende in modo autonomo vocaboli, rasi ed espressioni di uso quotidiano.
	INTERMEDIO	Ascolta e comprende parole e brevi messaggi di uso quotidiano in modo non sempre autonomo.
	BASE	Ascolta e comprende parole e frasi elementari, di uso quotidiano, se pronunciate lentamente e in modo chiaro.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende semplici parole e frasi standard che ha imparato a memoria.
Speaking/Parlato (produzione e interazione orale) -Produrre e interagire oralmente	AVANZATO	Comunica in modo chiaro con semplici espressioni e frasi memorizzate.
	INTERMEDIO	Comunica con semplici espressioni e frasi memorizzate.
	BASE	Comunica in modo incerto, utilizzando parole e brevi frasi memorizzate.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ripete per imitazione, semplici frasi, con il supporto dell'insegnante.
Reading/Lettura (comprensione scritta) -Leggere e comprendere	AVANZATO	Legge parole e brevi frasi, accompagnate da illustrazioni e ne comprende il significato.
	INTERMEDIO	Legge parole e brevi frasi, accompagnate da illustrazioni e ne intuisce il significato globale.
	BASE	Legge parole e brevi frasi, accompagnate da illustrazioni, solo dopo averle ascoltate.
	BASE	Con il supporto dell'insegnante, legge semplici parole note, accompagnate da illustrazioni.
Writing/Scrittura (produzione scritta) -Scrivere e comunicare	AVANZATO	Svolge autonomamente compiti seguendo le indicazioni e scrive, in modo semplice, brevi frasi relative al proprio vissuto e al proprio ambiente.
	INTERMEDIO	Svolge compiti secondo le indicazioni date chiedendo talvolta spiegazioni all'insegnante e scrive semplici frasi utilizzando il lessico e le strutture esercitate in classe.
	BASE	Scriva parole e semplici frasi note, utilizzando un modello dato
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Scriva semplici parole e frasi note solo con il supporto dell'insegnante.

INGLESE CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Listening/ Ascolto (comprensione orale) -Ascoltare e comprendere	AVANZATO	Ascolta e comprende correttamente frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza.
	INTERMEDIO	Ascolta e comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.
	BASE	Comprende frasi elementari e brevi relative ad un contesto familiare, se pronunciate lentamente e in modo chiaro.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende semplici parole e frasi standard che ha imparato a memoria.
Speaking/Parlato (produzione e interazione orale) -Produrre e interagire oralmente	AVANZATO	Comunica in modo comprensibile, con espressioni e frasi memorizzate su argomenti familiari e abituali.
	INTERMEDIO	Comunica utilizzando semplici espressioni e frasi memorizzate su argomenti e situazioni note.
	BASE	Comunica in modo incerto ripetendo semplici parole o brevi frasi memorizzate.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con il supporto dell'insegnante, comunica con semplici parole memorizzate.
Reading/Lettura (comprensione scritta) -Leggere e comprendere	AVANZATO	Legge brevi testi, accompagnati da illustrazioni, ne comprende il significato e sa trarne informazioni.
	INTERMEDIO	Legge brevi frasi, accompagnate da illustrazioni e riconosce il lessico già acquisito oralmente.

	BASE	Legge brevi frasi dopo averle ascoltate e, con il supporto dell'insegnante, riconosce il lessico proposto oralmente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge semplici parole accompagnate da illustrazioni.
<i>Writing/Scrittura (produzione scritta)</i> -Scrivere e comunicare	AVANZATO	Svolge autonomamente compiti seguendo le indicazioni e scrive, in modo semplice, brevi frasi relative al proprio vissuto e al proprio ambiente.
	AVANZATO	Svolge autonomamente compiti seguendo le indicazioni e scrive, in modo semplice, brevi frasi relative al proprio vissuto e al proprio ambiente.
	INTERMEDIO	Svolge compiti secondo le indicazioni date chiedendo talvolta spiegazioni all'insegnante e scrive semplici frasi utilizzando il lessico e le strutture esercitate in classe.
	BASE	Scrive parole e semplici frasi note, utilizzando un modello dato
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Scrive semplici parole e frasi note solo con il supporto dell'insegnante.

INGLESE CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Listening/Ascolto (comprensione orale)</i> -Ascoltare e comprendere	AVANZATO	Comprende vocaboli, istruzioni, frasi di uso quotidiano in modo corretto ed autonomo.
	INTERMEDIO	Comprende vocaboli, istruzioni e frasi di uso quotidiano e ne coglie il significato globale.
	BASE	Comprende vocaboli e semplici istruzioni di uso quotidiano ma in modo non sempre autonomo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende semplici vocaboli; con il supporto del docente, esegue istruzioni di uso quotidiano.
<i>Speaking/Parlato (produzione e interazione orale)</i> -Produrre e interagire oralmente	AVANZATO	Sa produrre frasi relative a contesti noti ed interagisce in situazioni comunicative utilizzando un lessico appropriato ed una pronuncia corretta.
	INTERMEDIO	Descrive in modo comprensibile ambienti e vissuti, con espressioni e frasi memorizzate, utilizzando una pronuncia complessivamente corretta.
	BASE	Comunica con semplici parole o brevi frasi memorizzate su argomenti familiari o del contesto di vita.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza semplici parole e termini noti, in modo insicuro.
<i>Reading/Lettura (comprensione scritta)</i> -Leggere e comprendere	AVANZATO	Legge correttamente brevi testi, ne comprende il significato e sa trarne informazioni in autonomia.
	INTERMEDIO	Legge e comprende parole, brevi messaggi e frasi già acquisite a livello orale in autonomia.
	BASE	Legge e comprende semplici parole o frasi già acquisite a livello orale, in modo non sempre autonomo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge parole e semplici frasi già acquisite a livello orale, con l'ausilio di supporti visivi o sonori.
<i>Writing/Scrittura (produzione scritta)</i> -Scrivere e comunicare	AVANZATO	Svolge autonomamente compiti seguendo le indicazioni date e scrive brevi testi relativi al proprio vissuto e al proprio ambiente.
	INTERMEDIO	Svolge compiti secondo le indicazioni date e scrive semplici frasi utilizzando il lessico e le strutture esercitate in classe.
	BASE	Scriva parole e semplici frasi di uso quotidiano utilizzando un modello dato.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Scriva parole e semplici frasi di uso quotidiano, in modo non sempre corretto e con la guida dell'insegnante.
<i>Focus on grammar (riflessione linguistica)</i> -Riflettere sulla struttura grammaticale e linguistica	AVANZATO	Riconosce ed utilizza in maniera consapevole e corretta le principali strutture grammaticali.
	INTERMEDIO	Individua ed utilizza in maniera corretta le principali strutture grammaticali e linguistiche.
	BASE	Utilizza in maniera non sempre corretta le principali strutture grammaticali e linguistiche.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce le principali strutture grammaticali ma le utilizza correttamente solo con l'aiuto dell'insegnante o di un modello dato.

INGLESE CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Listening/Ascolto (comprensione orale)</i> -Ascoltare e comprendere	AVANZATO	Comprende istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e brevi dialoghi in modo autonomo.
	INTERMEDIO	Comprende istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e brevi dialoghi in modo intuitivo e adeguato alle sue potenzialità.
	BASE	Comprende istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e brevi dialoghi se accompagnati da supporti visivi.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende istruzioni, espressioni e semplici frasi in modo parziale o con il supporto del docente.
<i>Speaking/Parlato (produzione e interazione orale)</i> -Produrre e interagire oralmente	AVANZATO	Risponde a semplici domande su argomenti familiari e bisogni abituali, utilizzando un lessico appropriato alle diverse situazioni. Interagisce correttamente in attività ludiche e nello scambio di informazioni.
	INTERMEDIO	Sa descrivere persone, luoghi ed oggetti familiari e riferire semplici informazioni personali utilizzando correttamente frasi memorizzate; interagisce con i compagni fornendo informazioni semplici e di routine.
	BASE	Comunica utilizzando termini noti e frasi memorizzate relative ad argomenti familiari o del contesto di vita.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comunica utilizzando termini noti, sa fornire, solo con il supporto dell'insegnante, semplici informazioni personali.
<i>Reading/Lettura (comprensione scritta)</i> -Leggere e comprendere	AVANZATO	Legge brevi testi utilizzando una pronuncia corretta, ne comprende il significato e sa trarne informazioni in modo autonomo.
	INTERMEDIO	Legge e pronuncia correttamente frasi e brevi testi; comprende il significato del lessico inserito in strutture comunicative note.
	BASE	Legge e comprende parole, frasi e brevi testi cogliendone il significato globale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge semplici frasi già acquisite a livello orale, con l'ausilio di supporti visivi o sonori.

Writing/Scrittura (produzione scritta) -Scrivere e comunicare	AVANZATO	Svolge autonomamente compiti seguendo le indicazioni in L2 e scrive correttamente brevi testi relativi al proprio vissuto e al proprio ambiente.
	INTERMEDIO	Svolge compiti secondo le indicazioni date in L2; scrive semplici frasi utilizzando correttamente il lessico e le strutture esercitate in classe.
	BASE	Svolge compiti secondo le indicazioni date in L2 chiedendo spiegazioni all'insegnante; scrive parole e semplici frasi note e produce brevi testi seguendo un modello dato.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Scriva parole e semplici frasi di uso quotidiano utilizzando un modello dato, in modo non sempre corretto.
Focus on grammar (riflessione linguistica) -Riflettere sulla struttura grammaticale e linguistica	AVANZATO	Riconosce ed utilizza in maniera consapevole e corretta le principali strutture grammaticali.
	INTERMEDIO	Riconosce e utilizza in maniera corretta le principali strutture grammaticali e linguistiche.
	BASE	Riconosce le principali strutture grammaticali ma le utilizza in maniera non sempre corretta.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce le principali strutture grammaticali ma le utilizza correttamente solo con l'aiuto dell'insegnante o di un modello dato.

INGLESE CLASSE QUINTA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Listening/Ascolto (comprensione orale) -Ascoltare e comprendere	AVANZATO	Sa ascoltare e comprendere in modo autonomo e immediato il contenuto globale di un racconto; riconosce particolari espressioni all'interno di dialoghi e storie.
	INTERMEDIO	Sa ascoltare e comprendere il contenuto globale di un racconto; riconosce espressioni note all'interno di dialoghi e storie ma in modo non sempre autonomo.
	BASE	Sa ascoltare ma comprende solo in parte brevi dialoghi e semplici storie.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta in modo discontinuo e comprende solo qualche piccola parte del messaggio, con il supporto del docente.
Speaking/Parlato (produzione e interazione orale) -Produrre e interagire oralmente	AVANZATO	E' in grado di produrre con scioltezza e con buona pronuncia, frasi e parole. Interagisce correttamente in attività ludiche e nello scambio di informazioni.
	INTERMEDIO	Formula in modo autonomo semplici parole e frasi relative agli ambiti familiari o della routine quotidiana. Interagisce con i compagni fornendo semplici informazioni.
	BASE	Riproduce parole e frasi elementari relative al contesto quotidiano. Interagisce con i compagni seguendo i suggerimenti dell'insegnante o ripetendo dopo un modello.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riproduce alcune parole e frasi elementari di contesto quotidiano solo in modo guidato, ripetendo dopo l'ascolto di un modello (insegnante, audio).
Reading/Lettura (comprensione scritta) -Leggere e comprendere	AVANZATO	Legge con una buona pronuncia e comprende correttamente semplici testi in modo autonomo.
	INTERMEDIO	Legge correttamente e comprende il significato di semplici testi utilizzando risorse fornite dal docente.
	BASE	Legge semplici e brevi testi cogliendone il significato globale utilizzando supporti visivi o risorse fornite dal docente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge brevi semplici testi ma ne comprende il significato in modo frammentario e unicamente con il supporto del docente.
Writing/Scrittura (produzione scritta) -Scrivere e comunicare	AVANZATO	E' in grado di scrivere autonomamente semplici frasi e parole apprese senza far ricorso a modelli scritti, utilizzando correttamente le strutture esercitate in classe.
	INTERMEDIO	Scriva semplici parole e frasi standard che ha imparato, relative agli ambiti di apprendimento, con buon livello di correttezza.
	BASE	Scriva parole e frasi elementari di contesto quotidiano, seguendo un modello scritto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riproduce alcune parole e frasi elementari di contesto quotidiano, in modo non sempre corretto, solo seguendo i suggerimenti dell'insegnante o un modello scritto.
Focus on grammar (riflessione linguistica) -Riflettere sulla struttura grammaticale e linguistica	AVANZATO	Individua ed utilizza in maniera consapevole e corretta le principali strutture grammaticali cogliendo i rapporti tra forme linguistiche.
	INTERMEDIO	Individua ed utilizza in maniera corretta le principali strutture grammaticali e linguistiche.
	BASE	Utilizza in maniera non sempre corretta le principali strutture grammaticali e linguistiche.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce le principali strutture grammaticali ma le utilizza correttamente solo con l'aiuto dell'insegnante o di un modello dato.

STORIA CLASSE PRIMA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO

Uso delle fonti -Individuare e utilizzare le fonti	AVANZATO	Comprende l'utilizzo delle fonti in modo pertinente. Ricostruisce con precisione il passato a partire da semplici tracce.
	INTERMEDIO	Comprende l'utilizzo delle fonti in modo adeguato. Ricostruisce correttamente il passato a partire da semplici tracce.
	BASE	Comprende l'utilizzo delle fonti in modo sostanzialmente adeguato. Ricostruisce discretamente il passato a partire da semplici tracce.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende l'utilizzo delle fonti in modo essenziale. Ricostruisce il passato in modo frammentario il passato a partire da semplici tracce.
Organizzazione delle informazioni -Organizzare le informazioni.	AVANZATO	Si orienta con sicurezza sulla linea del tempo e individua relazioni temporali in modo pronto e articolato.
	INTERMEDIO	Si orienta sulla linea del tempo e individua relazioni temporali in modo adeguato/corretto.
	BASE	Si orienta con qualche incertezza sulla linea del tempo e individua alcune semplici relazioni temporali.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Si orienta con difficoltà sulla linea del tempo e individua relazioni temporali in modo essenziale.
Strumenti concettuali -Conoscere e utilizzare gli strumenti concettuali	AVANZATO	Conosce in maniera articolata aspetti significativi del proprio passato e coglie con pertinenza i cambiamenti dell'ambiente di vita.
	INTERMEDIO	Conosce gli aspetti significativi del proprio passato e coglie in modo adeguato i cambiamenti dell'ambiente di vita.
	BASE	Conosce in maniera sostanzialmente adeguata aspetti significativi del proprio passato e coglie i cambiamenti dell'ambiente di vita.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce in maniera essenziale aspetti significativi del proprio passato e coglie in modo frammentario i cambiamenti dell'ambiente di vita.
Produzione scritta e orale -Riferire conoscenze e concetti	AVANZATO	Costruisce correttamente e con autonomia semplici grafici temporali e sa leggerli e raccontarli oralmente utilizzando i termini specifici del linguaggio disciplinare.
	INTERMEDIO	Costruisce in modo generalmente corretto semplici grafici temporali e sa leggerli e raccontarli oralmente utilizzando alcuni termini specifici del linguaggio disciplinare.
	BASE	Se guidato costruisce semplici grafici temporali e li sa leggere e raccontare oralmente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Incontra difficoltà a costruire semplici grafici temporali e a leggerli e raccontarli oralmente.

STORIA CLASSE SECONDA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Uso delle fonti -Individuare e utilizzare le fonti	AVANZATO	Comprende l'utilizzo delle fonti in modo articolato, pertinente e approfondito. Ricostruisce con precisione il passato a partire da semplici tracce.
	INTERMEDIO	Comprende l'utilizzo delle fonti in modo pertinente/corretto. Ricostruisce correttamente il passato a partire da semplici tracce.
	BASE	Comprende l'utilizzo delle fonti in modo sostanzialmente adeguato. Ricostruisce discretamente il passato a partire da semplici tracce.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende l'utilizzo delle fonti in modo essenziale. Ricostruisce il passato in modo frammentario il passato a partire da semplici tracce.
Organizzazione delle informazioni -Organizzare le informazioni.	AVANZATO	Si orienta con sicurezza sulla linea del tempo e individua relazioni temporali in modo pronto e articolato.
	INTERMEDIO	Si orienta sulla linea del tempo e individua relazioni temporali in modo adeguato/corretto.
	BASE	Si orienta con qualche incertezza sulla linea del tempo e individua alcune semplici relazioni temporali.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Si orienta con difficoltà sulla linea del tempo e individua relazioni temporali in modo essenziale.
Strumenti concettuali -Conoscere e utilizzare gli strumenti concettuali	AVANZATO	Conosce in maniera approfondita e articolata aspetti significativi del proprio passato e coglie con pertinenza i cambiamenti dell'ambiente di vita.
	INTERMEDIO	Conosce gli aspetti significativi del proprio passato e coglie in modo adeguato i cambiamenti dell'ambiente di vita.
	BASE	Conosce in maniera sostanzialmente adeguata aspetti significativi del proprio passato e coglie i cambiamenti dell'ambiente di vita.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce in maniera essenziale aspetti significativi del proprio passato e coglie in modo frammentario i cambiamenti dell'ambiente di vita.
Produzione scritta e orale -Riferire conoscenze e concetti	AVANZATO	Costruisce correttamente e con autonomia semplici grafici temporali e sa leggerli e raccontarli oralmente utilizzando i termini specifici del linguaggio disciplinare.
	INTERMEDIO	Costruisce in modo generalmente corretto semplici grafici temporali e sa leggerli e raccontarli oralmente utilizzando alcuni termini specifici del linguaggio disciplinare.
	BASE	Se guidato costruisce semplici grafici temporali e li sa leggere e raccontare oralmente.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Incontra difficoltà a costruire semplici grafici temporali e a leggerli e raccontarli oralmente.
--	------------------------------	--

STORIA CLASSE TERZA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Uso delle fonti</i> -Individuare e utilizzare le fonti	AVANZATO	Individua, riconosce e ricava autonomamente e correttamente informazioni del passato attraverso l'uso di fonti e documenti.
	INTERMEDIO	Riconosce e ricava con buona sicurezza informazioni del passato attraverso l'uso di fonti e documenti.

	BASE	Riconosce e ricava alcune semplici informazioni del passato attraverso l'uso di fonti e documenti.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Fatica a riconoscere e non sa ricavare informazioni del passato attraverso l'uso di fonti e documenti.
Organizzazione delle informazioni -Organizzare le informazioni.	AVANZATO	Ricostruisce, seleziona, rappresenta ed organizza in modo logico e cronologico le informazioni tematiche relative al passato.
	INTERMEDIO	Seleziona ed organizza con buona sicurezza in modo logico e cronologico le informazioni tematiche relative al passato.
	BASE	Se guidato sa organizzare in modo logico e cronologico le informazioni tematiche relative al passato.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Non è in grado di organizzare le informazioni tematiche relative al passato.
Strumenti concettuali -Conoscere e utilizzare gli strumenti concettuali	AVANZATO	Riesce a produrre autonomamente schemi e mappe del periodo storico studiato, in cui organizzare le conoscenze acquisite. Stabilisce relazioni anche articolate fra gli elementi caratterizzanti. Utilizza la linea del tempo per organizzare informazioni e conoscenze in modo esperto. Individua periodi e successioni, stabilisce la contemporaneità degli avvenimenti e la loro durata con precisione e sicurezza.
	INTERMEDIO	Riesce a produrre autonomamente schemi e mappe del periodo storico studiato, in cui organizzare le conoscenze acquisite. Stabilisce semplici relazioni fra gli elementi caratterizzanti. Utilizza la linea del tempo per organizzare informazioni e conoscenze in modo autonomo. Individua periodi e successioni, stabilisce la contemporaneità degli avvenimenti e la loro durata con buona precisione.
	BASE	Se aiutato riesce a produrre semplici schemi e mappe del periodo storico studiato, in cui organizzare le conoscenze acquisite. Se aiutato, riesce ad utilizzare la linea del tempo per organizzare informazioni e conoscenze. Individua con difficoltà periodi e successioni, si dimostra insicuro e impreciso nello stabilire la contemporaneità degli avvenimenti e la loro durata.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Produce, a fatica, schemi e mappe in cui organizza le conoscenze acquisite. Fatica ad utilizzare cronologie e costruisce linee del tempo.
Produzione orale e scritta -Riferire conoscenze e concetti appresi con il linguaggio specifico della disciplina	AVANZATO	Costruisce correttamente e con autonomia semplici grafici temporali e sa leggerli e raccontarli oralmente utilizzando i termini specifici del linguaggio disciplinare.
	INTERMEDIO	Costruisce in modo generalmente corretto semplici grafici temporali e sa leggerli e raccontarli oralmente utilizzando alcuni termini specifici del linguaggio disciplinare.
	BASE	Se guidato costruisce semplici grafici temporali e li sa leggere e raccontare oralmente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Incontra difficoltà a costruire semplici grafici temporali e a leggerli e raccontarli oralmente.

STORIA CLASSE QUARTA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (I)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Uso delle fonti -Individuare e utilizzare le fonti	AVANZATO	Riconosce e ricava con autonomia e correttezza informazioni del passato attraverso l'uso di fonti e documenti riferiti al quadro di civiltà esaminato.
	INTERMEDIO	Riconosce e ricava con discreta padronanza informazioni del passato attraverso l'uso di fonti e documenti riferite al quadro di civiltà esaminato.
	BASE	Riconosce e ricava essenziali informazioni del passato attraverso l'uso di fonti e documenti riferite al quadro di civiltà esaminato.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Anche di fronte a documenti forniti fatica a riconoscere e a ricavare informazioni del passato.
Organizzazione delle informazioni -Organizzare le informazioni.	AVANZATO	Ricostruisce, seleziona ed organizza autonomamente in modo logico e cronologico le informazioni tematiche relative ai quadri di civiltà antiche secondo Indicatori spazio temporali. Riconosce con sicurezza analogie e differenze tra i diversi quadri di civiltà analizzati.
	INTERMEDIO	Seleziona ed organizza discretamente, in modo logico e cronologico le informazioni tematiche relative ai quadri di civiltà antiche secondo indicatori spazio temporali. Riconosce analogie e differenze tra i diversi quadri di civiltà analizzati.
	BASE	Organizza in modo logico e cronologico le informazioni tematiche relative ai quadri di civiltà antiche. Riconosce le principali analogie e differenze tra i diversi quadri di civiltà analizzati.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Va guidato nell'organizzare in modo logico e cronologico le informazioni tematiche relative ai quadri di civiltà antiche. Fatica a riconoscere analogie e differenze tra i diversi quadri di civiltà analizzati.
Strumenti concettuali -Conoscere e utilizzare gli strumenti concettuali	AVANZATO	Conosce e organizza con padronanza in schemi gli aspetti salienti delle antiche civiltà, collocando con sicurezza gli eventi nello spazio e nel tempo e cogliendo le relazioni tra i vari elementi.
	INTERMEDIO	Conosce e organizza in schemi gli aspetti salienti delle antiche civiltà, collocando gli eventi nello spazio e nel tempo.

Produzione orale e scritta -Riferire conoscenze e concetti appresi con il linguaggio specifico della disciplina	BASE	Se guidato conosce e organizza in schemi gli aspetti essenziali delle antiche civiltà, collocando gli eventi nello spazio e nel tempo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Fatica a conoscere e a riferire gli aspetti essenziali delle antiche civiltà, fatica a collocare gli eventi nello spazio e nel tempo.
	AVANZATO	Comprende ed espone in modo molto approfondito e con senso critico avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.
	INTERMEDIO	Comprende ed espone in modo adeguato gli avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.
	BASE	Comprende ed espone in modo sufficiente avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende ed espone in modo incompleto avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.

STORIA CLASSE QUINTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (I)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Uso delle fonti -Individuare e utilizzare le fonti	AVANZATO	Riconosce e ricava con autonomia e correttezza informazioni del passato attraverso l'uso e il confronto di fonti e documenti diversi, riferiti al quadro di civiltà esaminato.
	INTERMEDIO	Riconosce e ricava con discreta padronanza informazioni del passato attraverso l'uso e il confronto di fonti e documenti diversi, riferiti al quadro di civiltà esaminato.
	BASE	Riconosce e ricava essenziali informazioni del passato attraverso l'uso e il confronto di fonti e documenti diversi, riferiti al quadro di civiltà esaminato.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Fatica a riconoscere e a ricavare informazioni del passato anche di fronte a fonti e documenti forniti dall'insegnante.
Organizzazione delle informazioni -Organizzare le informazioni.	AVANZATO	Ricostruisce, seleziona ed organizza in modo logico e cronologico le informazioni tematiche relative ai quadri di civiltà colte in un preciso periodo del loro sviluppo secondo indicatori spazio temporali utilizzando testi scritti, video, visite a musei e siti archeologici. Riconosce con sicurezza analogie e differenze tra quadri di civiltà dello stesso popolo in periodi diversi.
	INTERMEDIO	Seleziona ed organizza discretamente, in modo logico e cronologico le informazioni tematiche relative ai quadri di civiltà antiche colte in un preciso periodo del loro sviluppo secondo indicatori spazio temporali utilizzando testi scritti, video, visite a musei e siti archeologici. Riconosce analogie e differenze tra i diversi quadri di civiltà analizzati.
	BASE	Organizza in modo logico e cronologico le informazioni tematiche relative ai quadri di civiltà antiche. Riconosce le principali analogie e differenze tra i diversi quadri di civiltà analizzati.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Va guidato nell'organizzare in modo logico e cronologico le informazioni tematiche relative ai quadri di civiltà antiche. Fatica a riconoscere analogie e differenze tra i diversi quadri di civiltà analizzati.
Strumenti concettuali -Conoscere e utilizzare gli strumenti concettuali	AVANZATO	Conosce e organizza con padronanza in schemi, gli aspetti salienti delle antiche civiltà, collocando con autonomia e sicurezza gli eventi nello spazio e nel tempo, cogliendo le relazioni tra i vari elementi ed evidenziando i rapporti fra i quadri di civiltà analizzati.
	INTERMEDIO	Conosce e organizza in schemi, gli aspetti salienti delle antiche civiltà, collocando gli eventi nello spazio e nel tempo, cogliendo alcune relazioni tra i vari elementi ed evidenziando i principali rapporti fra i quadri di civiltà analizzati.
	BASE	Se guidato conosce e organizza in schemi gli aspetti essenziali delle antiche civiltà, collocando gli eventi nello spazio e nel tempo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Fatica a conoscere e a riferire gli aspetti essenziali delle antiche civiltà, fatica a collocare gli eventi nello spazio e nel tempo.
Produzione orale e scritta -Riferire conoscenze e concetti appresi con il linguaggio specifico della disciplina	AVANZATO	Rielabora e sintetizza con piena sicurezza le informazioni sugli argomenti trattati in testi orali e scritti, utilizzando con consapevolezza la terminologia specifica.
	INTERMEDIO	Rielabora e sintetizza le informazioni sugli argomenti trattati in testi orali e scritti, utilizzando la terminologia specifica.
	BASE	Rielabora alcune informazioni sugli argomenti trattati utilizzando una sufficiente terminologia specifica.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà a rielaborare alcune informazioni sugli argomenti trattati e ad utilizzare una elementare terminologia specifica.

GEOGRAFIA CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Orientamento -Orientarsi nello spazio	AVANZATO	Si muove in modo autonomo e spedito nello spazio utilizzando semplici indicatori topologici e punti di riferimento fissi.
	INTERMEDIO	Si muove autonomamente nello spazio utilizzando semplici indicatori topologici e punti di riferimento fissi.
	BASE	Se guidato, si muove nello spazio utilizzando semplici indicatori topologici e punti di riferimento fissi con discreta autonomia.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se sollecitato e aiutato, si muove nello spazio utilizzando semplici indicatori topologici e punti di riferimento fissi con sufficiente autonomia.
Linguaggio della geo-graficità - Conoscere e utilizzare il linguaggio della geo-graficità, in forma orale e scritta	AVANZATO	Utilizza in modo preciso i riferimenti topologici e le coordinate per orientarsi in rappresentazioni grafiche della realtà e rappresentare oggetti e ambienti visti dall'alto.
	INTERMEDIO	Utilizza in modo corretto i riferimenti topologici e le coordinate per orientarsi in rappresentazioni grafiche della realtà e rappresentare oggetti e ambienti noti visti dall'alto.
	BASE	Utilizza, in modo generalmente corretto, i riferimenti topologici e le coordinate per orientarsi in semplici rappresentazioni grafiche della realtà e rappresentare oggetti e ambienti noti visti dall'alto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	È incerto nell' utilizzare i riferimenti topologici e le coordinate per orientarsi in semplici rappresentazioni grafiche della realtà e nel rappresentare oggetti e ambienti noti visti dall'alto.
Paesaggio -Individuare e descrivere gli elementi dei paesaggi	AVANZATO	Distingue con sicurezza gli elementi naturali e antropici anche non noti.
	INTERMEDIO	Distingue in modo adeguato gli elementi naturali e antropici in paesaggi noti.
	BASE	Distingue alcuni elementi naturali e antropici in paesaggi noti.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Fatica nel distinguere gli elementi naturali e antropici in paesaggi noti.
Regione e sistema territoriale -Riconoscere il territorio come sistema organizzato	AVANZATO	Riconosce e denomina in modo preciso e adeguato gli spazi e il territorio conosciuto.
	INTERMEDIO	Riconosce e denomina correttamente gli spazi e il territorio conosciuto.
	BASE	Riconosce e denomina in modo abbastanza corretto gli spazi e il territorio che lo circondano.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	È incerto nel riconoscere e denominare gli spazi e il territorio che lo circondano.

GEOGRAFIA CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Orientamento -Orientarsi nello spazio	AVANZATO	Si muove in modo autonomo e spedito nello spazio utilizzando semplici indicatori topologici e punti di riferimento fissi.
	INTERMEDIO	Si muove autonomamente nello spazio utilizzando semplici indicatori topologici e punti di riferimento fissi.
	BASE	Se guidato, si muove nello spazio utilizzando semplici indicatori topologici e punti di riferimento fissi con discreta autonomia.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	se sollecitato e aiutato, si muove nello spazio utilizzando semplici indicatori topologici e punti di riferimento fissi con sufficiente autonomia.
Linguaggio della geo-graficità - Conoscere e utilizzare il linguaggio della geo-graficità, in forma orale e scritta	AVANZATO	Utilizza in modo preciso i riferimenti topologici e le coordinate per orientarsi in rappresentazioni grafiche della realtà e rappresentare oggetti e ambienti, noti e non, visti dall'alto.
	INTERMEDIO	Utilizza in modo corretto i riferimenti topologici e le coordinate per orientarsi in rappresentazioni grafiche della realtà e rappresentare oggetti e ambienti noti visti dall'alto.
	BASE	Utilizza, in modo generalmente corretto, i riferimenti topologici e le coordinate per orientarsi in semplici rappresentazioni grafiche della realtà e rappresentare oggetti e ambienti noti visti dall'alto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	È incerto nell' utilizzare i riferimenti topologici e le coordinate per orientarsi in semplici rappresentazioni grafiche della realtà e nel rappresentare oggetti e ambienti noti visti dall'alto.
Paesaggio -Individuare e descrivere gli elementi dei paesaggi	AVANZATO	Distingue con sicurezza gli elementi naturali e antropici anche non noti.
	INTERMEDIO	Distingue in modo adeguato gli elementi naturali e antropici in paesaggi noti.
	BASE	Distingue alcuni elementi naturali e antropici in paesaggi noti.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Fatica nel distinguere gli elementi naturali e antropici in paesaggi noti.
Regione e sistema territoriale -Riconoscere il territorio come sistema organizzato	AVANZATO	Riconosce e denomina in modo preciso e adeguato gli spazi e il territorio conosciuto e non.
	INTERMEDIO	Riconosce e denomina correttamente gli spazi e il territorio conosciuto.
	BASE	Riconosce e denomina in modo abbastanza corretto gli spazi e il territorio che lo circondano.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	È incerto nel riconoscere e denominare gli spazi e il territorio che lo circondano.
--	------------------------------	---

GEOGRAFIA CLASSE TERZA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Orientamento -Orientarsi nello spazio	AVANZATO	Si orienta con sicurezza nel territorio in cui vive e lo sa rappresentare graficamente usando simboli e punti di riferimento convenzionali e non.
	INTERMEDIO	Si orienta nel territorio in cui vive e lo sa rappresentare graficamente usando simboli e punti di riferimento convenzionali e non.
	BASE	Si orienta sufficientemente nel territorio in cui vive e lo sa rappresentare graficamente usando simboli e punti di riferimento convenzionali e non.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Si orienta con incertezza nel territorio in cui vive e fatica a rappresentarlo graficamente.
Linguaggio della geo-graficità - Conoscere e utilizzare il linguaggio della geo-graficità, in forma orale e scritta	AVANZATO	Riconosce con sicurezza gli elementi caratterizzanti e le loro funzioni nei paesaggi, partendo da quelli conosciuti. Li descrive utilizzando il linguaggio geografico.
	INTERMEDIO	Riconosce adeguatamente gli elementi caratterizzanti e le loro funzioni nei paesaggi partendo da quelli conosciuti. Li descrive utilizzando il linguaggio geografico.
	BASE	Riconosce gli elementi caratterizzanti e le loro funzioni in alcuni paesaggi partendo da quelli conosciuti. Li descrive utilizzando in modo semplice il linguaggio geografico.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Fatica a riconoscere e a descrivere gli elementi caratterizzanti e le loro funzioni in alcuni paesaggi partendo da quelli conosciuti.
Paesaggio -Conoscere e descrivere il paesaggio anche in relazione agli elementi ambientali e culturali	AVANZATO	Conosce e descrive con ottime capacità gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi e ne coglie i rapporti di interdipendenza.
	INTERMEDIO	Conosce e descrive con buone capacità gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi e ne coglie i rapporti di interdipendenza.
	BASE	Conosce e descrive con discreta capacità gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi e ne coglie i rapporti di interdipendenza
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Fatica a riconoscere e a descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi.
Regione e sistema territoriale -Acquisire il concetto di regione geografica e sistema territoriale	AVANZATO	Riconosce con sicurezza l'intervento dell'uomo nella trasformazione del paesaggio. Comprende il territorio e riconosce il proprio ambiente in completa autonomia.
	INTERMEDIO	Riconosce con adeguata sicurezza l'intervento dell'uomo nella trasformazione del paesaggio. Comprende il territorio e riconosce il proprio ambiente in autonomia.
	BASE	Riconosce con discreta sicurezza l'intervento dell'uomo nella trasformazione del paesaggio. Comprende il territorio e riconosce il proprio ambiente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Fatica a riconoscere l'intervento dell'uomo nella trasformazione del paesaggio e il proprio ambiente.

GEOGRAFIA CLASSE QUARTA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Orientamento -Orientarsi nello spazio	AVANZATO	Utilizza in modo sicuro i punti cardinali per orientarsi nello spazio vissuto e nelle carte.
	INTERMEDIO	Utilizza in modo corretto i punti cardinali per orientarsi nello spazio vissuto e nelle carte.
	BASE	Utilizza in modo non sempre preciso i punti cardinali per orientarsi nello spazio vissuto e nelle carte.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	È incerto nell'utilizzare i punti cardinali per orientarsi nello spazio vissuto e nelle carte.
Linguaggio della geo-graficità - Conoscere e utilizzare il linguaggio della geo-graficità, in forma orale e scritta	AVANZATO	Riconosce, denomina e interpreta con sicurezza carte di diverso tipo usando in modo preciso la simbologia convenzionale.
	INTERMEDIO	Riconosce, denomina e interpreta correttamente carte di diverso tipo, usando la simbologia convenzionale.
	BASE	Riconosce, denomina e interpreta carte di diverso tipo, in modo abbastanza corretto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	È incerto nel riconoscere e denominare carte di tipo diverso e nell'interpretare la simbologia convenzionale.
Paesaggio -Conoscere e descrivere il paesaggio anche in relazione agli elementi ambientali e culturali	AVANZATO	Riconosce con sicurezza gli elementi fisici ed antropici che concorrono a identificare un paesaggio geografico.
	INTERMEDIO	Riconosce gli elementi fisici ed antropici che concorrono a identificare un paesaggio geografico.
	BASE	Riconosce i principali elementi fisici ed antropici che concorrono a identificare un paesaggio geografico.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Fatica a riconoscere i principali elementi fisici ed antropici che concorrono a identificare un paesaggio geografico.

Regione e sistema territoriale -Acquisire il concetto di regione geografica e sistema territoriale	AVANZATO	Conosce con sicurezza e confronta le caratteristiche dell'organizzazione territoriale.
	INTERMEDIO	Conosce le caratteristiche dell'organizzazione territoriale.
	BASE	Conosce alcune caratteristiche dell'organizzazione territoriale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Fatica a riconoscere semplici caratteristiche dell'organizzazione territoriale.

GEOGRAFIA CLASSE QUINTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Orientamento -Orientarsi nello spazio	AVANZATO	Utilizza in modo sicuro i punti cardinali per orientarsi nello spazio vissuto e nelle carte.
	INTERMEDIO	Utilizza in modo corretto i punti cardinali per orientarsi nello spazio vissuto e nelle carte.
	BASE	Utilizza in modo non sempre preciso i punti cardinali per orientarsi nello spazio vissuto e nelle carte.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	È incerto nell'utilizzare i punti cardinali per orientarsi nello spazio vissuto e nelle carte.
Linguaggio della geo-graficità - Conoscere e utilizzare il linguaggio della geo-graficità, in forma orale e scritta	AVANZATO	Riconosce, denomina e interpreta con sicurezza carte di diverso tipo usando in modo preciso la simbologia convenzionale. Riconosce e localizza con sicurezza, in vari tipi di carte, luoghi geografici d'Italia.
	INTERMEDIO	Riconosce, denomina e interpreta correttamente carte di diverso tipo, usando la simbologia convenzionale. Riconosce e localizza correttamente, in vari tipi di carte, luoghi geografici d'Italia.
	BASE	Riconosce, denomina e interpreta carte di diverso tipo, in modo abbastanza corretto. Riconosce e localizza in modo abbastanza corretto, in vari tipi di carte, luoghi geografici d'Italia.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	È incerto nel riconoscere e denominare carte di tipo diverso e nell'interpretare la simbologia convenzionale. È in difficoltà nel riconoscere e localizzare, in vari tipi di carte, luoghi geografici d'Italia.
Paesaggio -Conoscere e descrivere il paesaggio anche in relazione agli elementi ambientali e culturali	AVANZATO	Riconosce con sicurezza gli elementi fisici ed antropici che concorrono a identificare un paesaggio geografico. Individua numerose analogie e differenze tra i paesaggi italiani.
	INTERMEDIO	Riconosce gli elementi fisici ed antropici che concorrono a identificare un paesaggio geografico. Individua le principali analogie e differenze tra i paesaggi italiani.
	BASE	Riconosce i principali elementi fisici ed antropici che concorrono a identificare un paesaggio geografico. Individua alcune analogie e differenze tra i paesaggi italiani.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Fatica a riconoscere i principali elementi fisici ed antropici che concorrono a identificare un paesaggio geografico. Se guidato individua alcune analogie e differenze tra i paesaggi italiani.
Regione e sistema territoriale -Acquisire il concetto di regione geografica e sistema territoriale	AVANZATO	Conosce con sicurezza e confronta le caratteristiche dell'organizzazione territoriale anche con riferimento alle regioni italiane. Mette in relazione con consapevolezza ed autonomia i diversi aspetti (fisici, climatici, storico-culturali, amministrativi, economici) di un qualsiasi territorio per acquisire la conoscenza globale dello stesso.
	INTERMEDIO	Conosce le caratteristiche dell'organizzazione territoriale anche con riferimento alle regioni italiane. Mette in relazione con adeguata autonomia i diversi aspetti (fisici, climatici, storico-culturali, amministrativi, economici) di un qualsiasi territorio per acquisire la conoscenza globale dello stesso.
	BASE	Conosce alcune caratteristiche dell'organizzazione territoriale anche con riferimento alle regioni italiane. Mette in relazione con limitata autonomia i diversi aspetti (fisici, climatici, storico-culturali, amministrativi, economici) di un qualsiasi territorio per acquisire la conoscenza globale dello stesso.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Fatica a riconoscere semplici caratteristiche dell'organizzazione territoriale anche con riferimento alle regioni italiane. Fatica a mettere in relazione i diversi aspetti (fisici, climatici, storico-culturali, amministrativi, economici) di un territorio.

MATEMATICA CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Numeri -Conoscere, comprendere e operare con i numeri	AVANZATO	Legge, scrive, confronta, ordina i numeri naturali in modo autonomo con correttezza e padronanza. Esegue semplici operazioni in modo autonomo con correttezza e padronanza.
	INTERMEDIO	Legge, scrive, confronta, ordina i numeri naturali in modo autonomo e abbastanza corretto. Esegue semplici operazioni in modo autonomo e abbastanza corretto.
	BASE	Legge, scrive, confronta, ordina i numeri naturali con sufficiente autonomia, in modo non sempre corretto. Esegue semplici operazioni con sufficiente autonomia, in modo non sempre corretto.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge, scrive, confronta, ordina i numeri naturali solo con l'aiuto dell'insegnante. Esegue semplici operazioni solo con l'aiuto dell'insegnante
--	---------------------------------	--

Spazio e figure -Conoscere, comprendere e percepire lo spazio fisico e geometrico	AVANZATO	Si orienta consapevolmente e con sicurezza nella spazio vissuto secondo i diversi indicatori topologici, riconoscendo con precisione la propria e altrui posizione rispetto a punti di riferimento. Riconosce, denomina e disegna semplici figure geometriche piane in maniera sicura, autonoma e corretta. Riconosce e descrive linee aperte e chiuse e discrimina regione interna, esterna e confine in maniera sicura, autonoma e corretta.
	INTERMEDIO	Si orienta consapevolmente nello spazio vissuto secondo i diversi indicatori topologici, riconoscendo la propria e altrui posizione rispetto a punti di riferimento. Riconosce, denomina e disegna semplici figure geometriche piane in modo autonomo e abbastanza corretto. Riconosce e descrive linee aperte e chiuse e discrimina regione interna, esterna e confine in modo autonomo e abbastanza corretto.
	BASE	Si orienta nello spazio vissuto secondo i diversi indicatori topologici, riconoscendo con incertezza la propria e altrui posizione rispetto a punti di riferimento. Riconosce, denomina e disegna semplici figure geometriche piane con sufficiente autonomia, in modo non sempre corretto. Riconosce e descrive linee aperte e chiuse e discrimina regione interna, esterna e confine con sufficiente autonomia, in modo non sempre corretto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Si orienta nello spazio vissuto secondo i diversi indicatori topologici, riconoscendo la propria e altrui posizione rispetto a punti di riferimento, solo con l'aiuto dell'insegnante. Riconosce, denomina e disegna semplici figure geometriche piane solo con l'aiuto dell'insegnante. Riconosce e descrive linee aperte e chiuse e discrimina regione interna, esterna e confine solo con l'aiuto dell'insegnante.
Relazioni, dati e previsioni -Comprendere, mettere in relazione, raccogliere dati e fare previsioni	AVANZATO	Classifica dati ed elementi della realtà in base ad uno o più attributi, utilizzando rappresentazioni opportune in modo autonomo, corretto ed efficace. Compie confronti diretti di grandezze e stabilisce relazioni in modo autonomo, corretto ed efficace. Raccoglie, rappresenta e legge dati in riferimento a semplici indagini, in modo autonomo, corretto ed efficace.
	INTERMEDIO	Classifica dati ed elementi della realtà in base ad uno o più attributi, utilizzando rappresentazioni opportune in modo autonomo e abbastanza corretto. Compie confronti diretti di grandezze e stabilisce relazioni in modo autonomo e abbastanza corretto. Raccoglie, rappresenta e legge dati in riferimento a semplici indagini, in modo autonomo e abbastanza corretto.
	BASE	Classifica dati ed elementi della realtà in base ad uno o più attributi, utilizzando rappresentazioni opportune con sufficiente autonomia, in modo non sempre corretto. Compie confronti diretti di grandezze e stabilisce relazioni con sufficiente autonomia, in modo non sempre corretto. Raccoglie, rappresenta e legge dati in riferimento a semplici indagini, con sufficiente autonomia, in modo non sempre corretto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Classifica dati ed elementi della realtà in base ad uno o più attributi, utilizzando rappresentazioni opportune solo con l'aiuto dell'insegnante. Compie confronti diretti di grandezze e stabilisce relazioni solo con l'aiuto dell'insegnante. Raccoglie, rappresenta e legge dati in riferimento a semplici indagini solo con l'aiuto dell'insegnante.

MATEMATICA CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Numeri -Conoscere, comprendere e operare con i numeri	AVANZATO	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo con correttezza e padronanza in tutte le situazioni note e non note, utilizzando indicazioni e materiali forniti dai docenti o trovate in modo autonomo. Esegue semplici
	INTERMEDIO	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo e corretto nelle situazioni proposte.
	BASE	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in situazioni semplici e note, utilizzando indicazioni e materiali forniti dai docenti.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali solo con l'aiuto dell'insegnante nelle situazioni note.
Spazio e figure -Conoscere, comprendere e percepire lo spazio fisico e geometrico	AVANZATO	Si orienta nello spazio e riconosce figure geometriche in maniera sicura e autonoma anche in situazioni non note.
	INTERMEDIO	Si orienta nello spazio e riconosce figure geometriche in modo corretto nei vari contesti e nelle varie situazioni.
	BASE	Si orienta nello spazio e riconosce figure geometriche in modo corretto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Si orienta nello spazio. Riconoscere le principali figure geometriche con l'aiuto dell'insegnante.
Relazioni, dati e previsioni -Comprendere, mettere in relazione, raccogliere dati e fare previsioni	AVANZATO	Classifica e mette in relazione in modo corretto ed efficace. In tutte le situazioni note o non note, utilizza indicazioni e materiali forniti dai docenti o trovate in modo autonomo. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo, corretto ed adatto alle diverse situazioni, note o non note.

	INTERMEDIO	Classifica e mette in relazione in modo corretto, in qualunque situazione proposta, nota o non nota. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo. In qualunque situazione proposta, utilizza indicazioni e materiali forniti dai docenti o trovate in modo autonomo.
	BASE	In situazioni note e in semplici contesti, classifica e mette in relazione. In situazioni note, raccoglie dati e li rappresenta graficamente in semplici contesti.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà nell'effettuare classificazioni. Nelle situazioni note si applica in modo non autonomo e discontinuo. Ha difficoltà a stabilire relazioni e a rappresentare graficamente i dati.

MATEMATICA CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (I)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Numeri -Conoscere, comprendere e operare con i numeri	AVANZATO	Conta, legge, scrive, rappresenta, confronta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo con correttezza e padronanza.
	INTERMEDIO	Conta, legge, scrive, rappresenta, confronta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo e corretto.
	BASE	Conta, legge, scrive, rappresenta, confronta, ordina e opera con i numeri naturali in situazioni semplici/standard.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conta, legge, scrive, rappresenta, confronta, ordina e opera con i numeri naturali solo con l'aiuto dell'insegnante.
Spazio e figure -Conoscere, comprendere e percepire lo spazio fisico e geometrico	AVANZATO	Si orienta nello spazio, riconosce e riproduce figure geometriche in maniera sicura e autonoma.
	INTERMEDIO	Si orienta nello spazio, riconosce e riproduce figure geometriche in maniera corretta.
	BASE	Si orienta nello spazio, riconosce e riproduce figure geometriche con qualche incertezza.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Si orienta nello spazio, riconosce e riproduce figure geometriche con l'aiuto dell'insegnante.
Relazioni, dati e previsioni -Comprendere, mettere in relazione, raccogliere dati e fare previsioni	AVANZATO	Classifica e mette in relazione in modo sempre corretto ed efficace. Raccoglie, interpreta e rappresenta graficamente dati, con tabelle e diagrammi, in modo autonomo e corretto. Riconosce, rappresenta e risolve autonomamente problemi con una delle quattro operazioni, mantenendo il pieno controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.
	INTERMEDIO	Classifica e mette in relazione in modo corretto. Raccoglie, interpreta e rappresenta graficamente dati, con tabelle e diagrammi, in modo autonomo. Riconosce, rappresenta e risolve problemi con una delle quattro operazioni con correttezza.
	BASE	Classifica e mette in relazione con qualche incertezza. Raccoglie, interpreta e rappresenta graficamente dati, con tabelle e diagrammi, con qualche incertezza. Riconosce, rappresenta e risolve problemi con una delle quattro operazioni con qualche incertezza.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà nell'effettuare classificazioni. Necessita della guida dell'insegnante per raccogliere, interpretare e rappresentare graficamente dati, con tabelle e diagrammi. Riconosce, rappresenta e risolve problemi con la guida dell'insegnante.

MATEMATICA CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Numeri -Conoscere, comprendere e operare con i numeri	AVANZATO	Dispone di una conoscenza articolata e flessibile delle entità numeriche, utilizza indicazioni e materiali forniti dai docenti o trovate in modo autonomo in situazioni note e non note. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo corretto, flessibile e produttivo.
	INTERMEDIO	Rappresenta le entità numeriche in qualunque situazione o contesto proposti, utilizzando indicazioni e materiali forniti dai docenti o trovate in modo corretto e autonomo. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo e corretto.
	BASE	Rappresenta le entità numeriche in semplici situazioni utilizzando indicazioni e materiali forniti dai docenti o trovate diversamente in modo discontinuo e non del tutto autonomo. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo sufficientemente corretto in situazioni note.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	In situazioni note e con l'aiuto dell'insegnante, rappresenta le entità numeriche in modo confuso. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale con l'aiuto dell'insegnante.
Spazio e figure -Conoscere, comprendere e percepire lo spazio fisico e geometrico	AVANZATO	Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche con correttezza e padronanza, in situazioni note e non note. Riesce a risolvere correttamente, con molta sicurezza e flessibilità problemi geometrici, mantenendo il pieno controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati, in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche in modo autonomo e corretto. Riesce a risolvere correttamente, in situazioni note, facili problemi geometrici, mantenendo un buon controllo sia sul processo risolutivo che sui risultati.
	BASE	In situazioni note, descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche in modo corretto. In situazioni note, riesce a risolvere facili problemi geometrici, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo che sui risultati.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà nel descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche. Riesce a risolvere, solo se aiutato e in situazioni note, alcuni facili problemi geometrici.
Relazioni, dati e previsioni -Comprendere, mettere in relazione, raccogliere dati e fare previsioni	AVANZATO	Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in modo autonomo e sempre corretto, in situazioni note e non note. Interpreta e costruisce grafici in modo corretto in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	Effettua misurazioni e stabilisce correttamente relazioni tra unità di misura corrispondenti in situazioni note. Interpreta e costruisce grafici in modo autonomo e corretto, in situazioni note.
	BASE	Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in semplici contesti. In situazioni note, interpreta e costruisce grafici utilizzando indicazioni e materiali forniti dai docenti.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Effettua con difficoltà in situazioni note e con l'aiuto dell'insegnante semplici misurazioni. In situazioni note e con l'aiuto dell'insegnante, stabilisce relazioni, ed interpreta grafici con difficoltà e incertezza.

MATEMATICA CLASSE QUINTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Numeri -Conoscere, comprendere e operare con i numeri	AVANZATO	Dispone di una conoscenza articolata e flessibile delle entità numeriche, utilizza indicazioni e materiali forniti dai docenti o trovate in modo autonomo in situazioni note e non note. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo corretto, flessibile e produttivo.
	INTERMEDIO	Rappresenta le entità numeriche in qualunque situazione o contesto proposti, utilizzando indicazioni e materiali forniti dai docenti o trovate in modo corretto e autonomo. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo e corretto.
	BASE	Rappresenta le entità numeriche in semplici situazioni utilizzando indicazioni e materiali forniti dai docenti o trovate diversamente in modo discontinuo e non del tutto autonomo. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo sufficientemente corretto in situazioni note.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	In situazioni note e con l'aiuto dell'insegnante, rappresenta le entità numeriche in modo confuso. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale con l'aiuto dell'insegnante.

Spazio e figure -Conoscere, comprendere e percepire lo spazio fisico e geometrico	AVANZATO	Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche con correttezza e padronanza, in situazioni note e non note. Riesce a risolvere correttamente, con molta sicurezza e flessibilità problemi geometrici, mantenendo il pieno controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati, in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche in modo autonomo e corretto. Riesce a risolvere correttamente, in situazioni note, facili problemi geometrici, mantenendo un buon controllo sia sul processo risolutivo che sui risultati.
	BASE	In situazioni note, descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche in modo corretto. In situazioni note, riesce a risolvere facili problemi geometrici, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo che sui risultati.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà nel descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche. Riesce a risolvere, solo se aiutato e in situazioni note, alcuni facili problemi geometrici.
Relazioni, dati e previsioni -Comprendere, mettere in relazione, raccogliere dati e fare previsioni	AVANZATO	Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in modo autonomo e sempre corretto, in situazioni note e non note. Interpreta e costruisce grafici in modo corretto in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	Effettua misurazioni e stabilisce correttamente relazioni tra unità di misura corrispondenti in situazioni note. Interpreta e costruisce grafici in modo autonomo e corretto, in situazioni note.
	BASE	Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in semplici contesti. In situazioni note, interpreta e costruisce grafici utilizzando indicazioni e materiali forniti dai docenti.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Effettua con difficoltà in situazioni note e con l'aiuto dell'insegnante semplici misurazioni. In situazioni note e con l'aiuto dell'insegnante, stabilisce relazioni, ed interpreta grafici con difficoltà e incertezza.

SCIENZE CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Esplorare e descrivere oggetti e materiali -Esplorare e descrivere oggetti e materiali.	AVANZATO	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo accurato in contesti diversi.
	INTERMEDIO	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo completo.
	BASE	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo parziale, in situazioni note.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	In situazioni note e con la guida del docente, osserva e descrive in modo elementare.
Osservare e sperimentare sul campo -Osservare e sperimentare sul campo	AVANZATO	Esponde in forma chiara e completa ciò che ha sperimentato utilizzando un linguaggio appropriato, in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	In situazioni note, espone ciò che ha sperimentato in forma chiara e completa.
	BASE	In situazioni note, espone ciò che ha sperimentato in modo essenziale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Esponde ciò che ha sperimentato, in modo incerto e guidato dall'insegnante.
L'uomo, i viventi e l'ambiente -Osservare, riconoscere e descrivere le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente	AVANZATO	Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo completo, in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	Identifica e descrive, in situazioni note, oggetti inanimati e viventi in modo completo.
	BASE	Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo essenziale in situazioni note.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo parziale, in situazioni note e con l'aiuto del docente.

SCIENZE CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Esplorare e descrivere oggetti e materiali -Esplorare e descrivere oggetti e materiali.	AVANZATO	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo accurato e organico in contesti diversi.
	INTERMEDIO	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo completo ed accurato.
	BASE	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo parziale, in situazioni note.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	In situazioni note e con la guida del docente, osserva e descrive in modo elementare.
Osservare e sperimentare sul campo -Osservare e sperimentare sul campo	AVANZATO	Esponde in forma chiara e organica ciò che ha osservato e sperimentato utilizzando un linguaggio appropriato, in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	In situazioni note, espone ciò che ha osservato e sperimentato in forma chiara e completa.

<i>L'uomo, i viventi e l'ambiente</i> -Osservare, riconoscere e descrivere le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente	BASE	In situazioni note, espone ciò che ha osservato e sperimentato in modo essenziale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Esponde ciò che ha osservato e sperimentato, in modo incerto e guidato dall'insegnante.
	AVANZATO	Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo completo e accurato, in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	Identifica e descrive, in situazioni note, oggetti inanimati e viventi in modo completo.
	BASE	Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo essenziale in situazioni note.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo parziale, in situazioni note e con l'aiuto del docente.

SCIENZE CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (I)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Oggetti, materiali e trasformazioni</i> - Osservare e descrivere oggetti, materiali e trasformazioni	AVANZATO	Esplora un fenomeno naturale attraverso la raccolta di dati, l'analisi e la rappresentazione. Ricerca risposte e soluzioni ai problemi utilizzando le conoscenze acquisite in modo appropriato e competente, in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	Esplora un fenomeno naturale attraverso la raccolta di dati, l'analisi e la rappresentazione; formula ipotesi e le verifica. Ricerca risposte e soluzioni ai problemi utilizzando le conoscenze acquisite in situazioni note.
	BASE	Esplora i fenomeni naturali e ne differenzia gli aspetti. Occasionalmente formula ipotesi e ricerca soluzioni a problemi semplici sulla base dell'esperienza diretta e in situazioni note.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	In situazioni note, esplora i fenomeni naturali e verifica le cause solo attraverso procedure estremamente lineari e sempre supportato dall'adulto.
<i>Osservare e sperimentare sul campo</i> -Osservare e sperimentare sul campo	AVANZATO	Osserva, descrive i passaggi significativi di quanto sperimentato ed espone agevolmente con sicurezza e rapidità, in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	Osserva, descrive i passaggi significativi di quanto sperimentato ed espone con facilità e sicurezza in situazioni note.
	BASE	Osserva, descrive ed espone i passaggi significativi di quanto sperimentato in situazioni note.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva, descrive i passaggi significativi di quanto sperimentato ed espone agevolmente con sicurezza e rapidità, in situazioni note e non note.
<i>L'uomo, i viventi e l'ambiente</i> -Conoscere le caratteristiche del corpo umano e le trasformazioni dell'ambiente	AVANZATO	Conosce le caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali ed espone agevolmente con sicurezza e rapidità, in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	Conosce accuratamente le caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali ed espone con facilità e sicurezza in situazioni note.
	BASE	Conosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali, in situazioni note.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	In situazioni note, descrive le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali ed espone con l'aiuto del docente.

SCIENZE CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (I)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Oggetti, materiali e trasformazioni</i> - Osservare e descrivere oggetti, materiali e trasformazioni	AVANZATO	Individua concetti scientifici in modo chiaro e completo. Analizza e classifica le proprietà di materiali differenti in modo autonomo corretto e approfondito, in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	In situazioni note, individua concetti scientifici e contenuti in modo autonomo ed adeguato. Analizza e classifica le proprietà di materiali differenti correttamente.
	BASE	Individua alcuni concetti scientifici se guidato. Analizza e classifica le proprietà di materiali differenti in modo autonomo e lineare, in situazioni note.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Individua alcuni concetti scientifici in modo parziale ed incerto. Solo se aiutato, analizza e classifica le proprietà di differenti materiali.
<i>Osservare e sperimentare sul campo</i> -Osservare e sperimentare sul campo	AVANZATO	Osserva l'ambiente circostante cogliendone relazioni di causa effetto e le trasformazioni nel tempo in modo consapevole e completo. È in grado di formulare autonomamente ipotesi che giustificano un fenomeno osservato in modo pertinente e corretto.
	INTERMEDIO	Osserva l'ambiente circostante cogliendone, in modo appropriato, relazioni di causa effetto e trasformazioni nel tempo. È in grado di formulare ipotesi che giustificano un fenomeno osservato in modo pertinente e complessivamente corretto in situazioni note.
	BASE	Osserva l'ambiente circostante cogliendone relazioni di causa effetto e le trasformazioni nel tempo in modo non sempre autonomo. Se guidato, in situazioni note, è in grado di formulare ipotesi che giustificano un fenomeno osservato.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva l'ambiente circostante in modo superficiale, cogliendone, solo in parte, le trasformazioni nel tempo. Se aiutato e guidato, è in grado di formulare ipotesi che giustifichino un fenomeno osservato.
L'uomo, i viventi e l'ambiente -Conoscere le caratteristiche del corpo umano e le trasformazioni dell'ambiente	AVANZATO	Conosce le caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali ed espone agevolmente con sicurezza e rapidità, in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	Conosce accuratamente le caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali ed espone con facilità e sicurezza in situazioni note.
	BASE	Conosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali, in situazioni note. Il linguaggio scientifico utilizzato è basilare ed elementare.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	In situazioni note, descrive le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali ed espone con l'aiuto del docente.

SCIENZE CLASSE QUINTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (I)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Oggetti, materiali e trasformazioni - Osservare e descrivere oggetti, materiali e trasformazioni	AVANZATO	Individua concetti scientifici in modo chiaro e completo. Analizza e classifica le proprietà di materiali differenti in modo autonomo corretto e approfondito, in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	In situazioni note, individua concetti scientifici e contenuti in modo autonomo ed adeguato. Analizza e classifica le proprietà di materiali differenti correttamente.
	BASE	Individua alcuni concetti scientifici se guidato. Analizza e classifica le proprietà di materiali differenti in modo autonomo e lineare, in situazioni note.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Individua alcuni concetti scientifici in modo parziale ed incerto. Solo se aiutato, analizza e classifica le proprietà di differenti materiali.
Osservare e sperimentare sul campo -Osservare e sperimentare sul campo	AVANZATO	Osserva l'ambiente circostante cogliendone relazioni di causa effetto e le trasformazioni nel tempo in modo consapevole e completo. È in grado di formulare autonomamente ipotesi che giustifichino un fenomeno osservato in modo pertinente e corretto.
	INTERMEDIO	Osserva l'ambiente circostante cogliendone, in modo appropriato, relazioni di causa effetto e trasformazioni nel tempo. E' in grado di formulare ipotesi che giustifichino un fenomeno osservato in modo pertinente e complessivamente corretto in situazioni note.
	BASE	Osserva l'ambiente circostante cogliendone relazioni di causa effetto e le trasformazioni nel tempo in modo non sempre autonomo. Se guidato, in situazioni note, è in grado di formulare ipotesi che giustifichino un fenomeno osservato.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva l'ambiente circostante in modo superficiale, cogliendone, solo in parte, le trasformazioni nel tempo. Se aiutato e guidato, è in grado di formulare ipotesi che giustifichino un fenomeno osservato.
L'uomo, i viventi e l'ambiente -Conoscere le caratteristiche del corpo umano e le trasformazioni dell'ambiente	AVANZATO	È consapevole della struttura e del funzionamento degli organi del proprio corpo in modo dettagliato accurato e completo. Usa il linguaggio scientifico in modo approfondito ed esaustivo in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	È consapevole della struttura e del funzionamento degli organi del proprio corpo in modo completo. In situazioni note, usa il linguaggio scientifico in modo approfondito.
	BASE	È sufficientemente consapevole della struttura e del funzionamento degli organi del proprio corpo. Il linguaggio scientifico utilizzato è basilare ed elementare.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce globalmente gli organi del proprio corpo e la funzionalità. Ha un linguaggio scientifico povero e lo usa solo in situazioni note e con la guida del docente

TECNOLOGIA CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (I)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Vedere e osservare -Vedere e osservare	AVANZATO	Osserva oggetti d'uso comune in modo corretto in tutte le situazioni note e non note, utilizzando indicazioni e materiali forniti dai docenti o trovate in modo autonomo.
	INTERMEDIO	Osserva oggetti d'uso comune in modo corretto e ne individua la funzione in situazioni note, utilizzando indicazioni e materiali forniti dai docenti o trovate in modo autonomo.
	BASE	Osserva oggetti d'uso comune e individua la funzione in modo corretto in tutte le situazioni note.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	In situazioni note e con l'aiuto del docente, osserva gli oggetti e riesce a procedere nel lavoro.
Prevedere e immaginare -Prevedere e immaginare.	AVANZATO	Colloca con molta prontezza e precisione oggetti artificiali nel contesto d'uso.
	INTERMEDIO	Colloca in modo abbastanza corretto oggetti artificiali nel contesto d'uso.
	BASE	Colloca in modo incerto oggetti artificiali nel contesto d'uso.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà a collocare oggetti artificiali nel contesto d'uso
<i>Intervenire e trasformare</i> -Intervenire e trasformare	AVANZATO	Utilizza con piena sicurezza e completa autonomia semplici materiali digitali per l'apprendimento e conosce a livello generale le caratteristiche dei nuovi media e degli strumenti di comunicazione.
	INTERMEDIO	Utilizza in modo generalmente corretto semplici materiali digitali per l'apprendimento e conosce a livello generale le caratteristiche dei nuovi media e degli strumenti di comunicazione.
	BASE	Utilizza in modo sufficientemente corretto semplici materiali digitali per l'apprendimento e conosce a livello generale le caratteristiche dei nuovi media e degli strumenti di comunicazione
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Fatica ad utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento.

TECNOLOGIA CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Vedere e osservare</i> -Vedere e osservare	AVANZATO	Distingue, descrive e rappresenta con sicurezza e precisione oggetti di uso comune legati al vissuto personale.
	INTERMEDIO	Distingue, descrive e rappresenta in modo adeguato oggetti di uso comune legati al vissuto personale.
	BASE	Distingue, descrive e rappresenta in modo essenziale oggetti di uso comune legati al vissuto personale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Fatica a distinguere, descrivere e rappresentare oggetti di uso comune legati al vissuto personale.
<i>Prevedere e immaginare</i> -Prevedere e immaginare.	AVANZATO	Colloca con molta prontezza e precisione oggetti artificiali nel contesto d'uso.
	INTERMEDIO	Colloca in modo abbastanza corretto oggetti artificiali nel contesto d'uso.
	BASE	Colloca in modo incerto oggetti artificiali nel contesto d'uso.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà a collocare oggetti artificiali nel contesto d'uso.
<i>Intervenire e trasformare</i> -Intervenire e trasformare	AVANZATO	Utilizza con piena sicurezza e completa autonomia semplici materiali digitali per l'apprendimento e conosce a livello generale le caratteristiche dei nuovi media e degli strumenti di comunicazione.
	INTERMEDIO	Utilizza in modo generalmente corretto semplici materiali digitali per l'apprendimento e conosce a livello generale le caratteristiche dei nuovi media e degli strumenti di comunicazione.
	BASE	Utilizza in modo sufficientemente corretto semplici materiali digitali per l'apprendimento e conosce a livello generale le caratteristiche dei nuovi media e degli strumenti di comunicazione.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Fatica ad utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento.

TECNOLOGIA CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Vedere e osservare</i> - Vedere e osservare	AVANZATO	Osserva, descrive e rappresenta con disegni e schemi oggetti artificiali di uso comune con sicurezza e precisione e ne riconosce materiali, proprietà e funzioni.
	INTERMEDIO	Osserva, descrive e rappresenta con disegni e schemi oggetti artificiali di uso comune in modo adeguato e ne riconosce materiali, proprietà e funzioni.
	BASE	Osserva, descrive e rappresenta con disegni e schemi oggetti artificiali di uso comune in modo essenziale e ne riconosce materiali, proprietà e funzioni.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con l'aiuto dell'insegnante osserva, descrive e rappresenta con disegni oggetti artificiali di uso comune e ne riconosce materiali, proprietà e funzioni.
<i>Prevedere e immaginare</i> -Prevedere e immaginare	AVANZATO	Colloca con sicurezza e precisione oggetti artificiali nel contesto d'uso. Descrive in modo sicuro e preciso lo svolgimento e i risultati di semplici processi o procedure.
	INTERMEDIO	Colloca in modo generalmente corretto oggetti artificiali nel contesto d'uso. Descrive in modo adeguato lo svolgimento e i risultati di semplici processi o procedure.
	BASE	Colloca in modo sufficientemente corretto oggetti artificiali nel contesto d'uso. Descrive in modo essenziale lo svolgimento e i risultati di semplici processi o procedure.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Colloca con difficoltà oggetti artificiali nel contesto d'uso. Ha difficoltà a descrivere lo svolgimento e i risultati di semplici processi o procedure.
<i>Intervenire e trasformare</i> -Intervenire e trasformare	AVANZATO	Usa con padronanza oggetti, strumenti e materiali. Costruisce con perizia e precisione modelli/manufatti di uso comune seguendo le istruzioni d'uso e le sa fornire ai compagni.
	INTERMEDIO	Usa in modo adeguato oggetti, strumenti e materiali. Costruisce in modo abbastanza preciso modelli/manufatti di uso comune seguendo le istruzioni d'uso.
	BASE	Usa in modo sufficientemente adeguato oggetti, strumenti e materiali. Costruisce con poca precisione modelli/manufatti di uso comune seguendo le istruzioni d'uso.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Fatica ad usare oggetti, strumenti e materiali. Fatica a costruire modelli/manufatti di uso comune seguendo le istruzioni d'uso.

TECNOLOGIA CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Vedere e osservare</i> - Vedere e osservare	AVANZATO	Osserva, descrive e rappresenta con disegni e schemi oggetti artificiali di uso comune con sicurezza e precisione e ne riconosce materiali, proprietà e funzioni.

	INTERMEDIO	Osserva, descrive e rappresenta con disegni e schemi oggetti artificiali di uso comune in modo adeguato e ne riconosce materiali, proprietà e funzioni.
	BASE	Osserva, descrive e rappresenta con disegni e schemi oggetti artificiali di uso comune in modo essenziale e ne riconosce materiali, proprietà e funzioni.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con l'aiuto dell'insegnante osserva, descrive e rappresenta con disegni oggetti artificiali di uso comune e ne riconosce materiali, proprietà e funzioni.
Prevedere e immaginare -Prevedere e immaginare	AVANZATO	Colloca con sicurezza e precisione oggetti artificiali nel contesto d'uso. Descrive in modo sicuro e preciso lo svolgimento e i risultati di semplici processi o procedure. Racconta storie di oggetti e processi inseriti in contesti di storia personale e descrivere alcuni cicli produttivi con proprietà di linguaggio e in modo dettagliato.
	INTERMEDIO	Colloca in modo generalmente corretto oggetti artificiali nel contesto d'uso. Descrive in modo adeguato lo svolgimento e i risultati di semplici processi o procedure. Racconta storie di oggetti e processi inseriti in contesti di storia personale e descrivere alcuni cicli produttivi in modo generalmente corretto.
	BASE	Colloca in modo sufficientemente corretto oggetti artificiali nel contesto d'uso. Descrive in modo essenziale lo svolgimento e i risultati di semplici processi o procedure. Racconta storie di oggetti e processi inseriti in contesti di storia personale e descrivere alcuni cicli produttivi in modo essenziale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Colloca con difficoltà oggetti artificiali nel contesto d'uso. Ha difficoltà a descrivere lo svolgimento e i risultati di semplici processi o procedure. Racconta storie di oggetti e di processi inseriti in contesti di storia personale con l'aiuto dell'insegnante.
Intervenire e trasformare -Intervenire e trasformare	AVANZATO	Usa con padronanza oggetti, strumenti e materiali. Scompone e ricompone con molta sicurezza e in modo corretto oggetti nei loro elementi costitutivi. Costruisce con perizia e precisione modelli/manufatti di uso comune seguendo le istruzioni d'uso e le sa fornire ai compagni. Utilizza con piena padronanza e completa autonomia materiali digitali per verbalizzare testi, fasi di lavoro, per ricercare informazioni e per produrre rappresentazioni grafiche del proprio operato.
	INTERMEDIO	Usa in modo adeguato oggetti, strumenti e materiali. Scompone e ricompone in modo generalmente corretto oggetti nei loro elementi costitutivi. Costruisce in modo abbastanza preciso modelli/manufatti di uso comune seguendo le istruzioni d'uso. Utilizza con adeguata autonomia materiali digitali per verbalizzare testi, fasi di lavoro, per ricercare informazioni e per produrre rappresentazioni grafiche del proprio operato.
	BASE	Usa in modo sufficientemente adeguato oggetti, strumenti e materiali. Scompone e ricompone in modo sufficientemente corretto oggetti nei loro elementi costitutivi. Costruisce con poca precisione modelli/manufatti di uso comune seguendo le istruzioni d'uso. Utilizza con sufficiente autonomia materiali digitali per verbalizzare testi, fasi di lavoro, per ricercare informazioni e per produrre rappresentazioni grafiche del proprio operato.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Fatica ad usare oggetti, strumenti e materiali. Ha difficoltà ad scomporre e ricomporre oggetti nei loro elementi costitutivi. Fatica a costruire modelli/manufatti di uso comune seguendo le istruzioni d'uso. Ha difficoltà ad utilizzare materiali digitali in modo autonomo.

TECNOLOGIA CLASSE QUINTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Vedere e osservare - Vedere e osservare	AVANZATO	Osserva, descrive e rappresenta con disegni e schemi oggetti artificiali di uso comune con sicurezza e precisione e ne riconosce materiali, proprietà e funzioni.
	INTERMEDIO	Osserva, descrive e rappresenta con disegni e schemi oggetti artificiali di uso comune in modo adeguato e ne riconosce materiali, proprietà e funzioni.
	BASE	Osserva, descrive e rappresenta con disegni e schemi oggetti artificiali di uso comune in modo essenziale e ne riconosce materiali, proprietà e funzioni.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con l'aiuto dell'insegnante osserva, descrive e rappresenta con disegni oggetti artificiali di uso comune e ne riconosce materiali, proprietà e funzioni.
Prevedere e immaginare -Prevedere e immaginare	AVANZATO	Colloca con sicurezza e precisione oggetti artificiali nel contesto d'uso. Descrive in modo sicuro e preciso lo svolgimento e i risultati di semplici processi o procedure. Racconta storie di oggetti e processi inseriti in contesti di storia personale e descrive alcuni cicli produttivi con proprietà di linguaggio e in modo dettagliato.
	INTERMEDIO	Colloca in modo generalmente corretto oggetti artificiali nel contesto d'uso. Descrive in modo adeguato lo svolgimento e i risultati di semplici processi o procedure. Racconta storie di

Intervenire e trasformare -Intervenire e trasformare		oggetti e processi inseriti in contesti di storia personale e descrivere alcuni cicli produttivi in modo generalmente corretto.
	BASE	Colloca in modo sufficientemente corretto oggetti artificiali nel contesto d'uso. Descrive in modo essenziale lo svolgimento e i risultati di semplici processi o procedure. Racconta storie di oggetti e processi inseriti in contesti di storia personale e descrivere alcuni cicli produttivi in modo essenziale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Colloca con difficoltà oggetti artificiali nel contesto d'uso. Ha difficoltà a descrivere lo svolgimento e i risultati di semplici processi o procedure. Racconta storie di oggetti e di processi inseriti in contesti di storia personale con l'aiuto dell'insegnante.
	AVANZATO	Usa con padronanza oggetti, strumenti e materiali. Costruisce con perizia e precisione modelli/manufatti di uso comune seguendo le istruzioni d'uso e le sa fornire ai compagni. Utilizza con piena padronanza e completa autonomia materiali digitali per verbalizzare testi, fasi di lavoro, per ricercare informazioni e per produrre rappresentazioni grafiche del proprio operato.
	INTERMEDIO	Usa in modo adeguato oggetti, strumenti e materiali. Costruisce in modo abbastanza preciso modelli/manufatti di uso comune seguendo le istruzioni d'uso. Utilizza con adeguata autonomia materiali digitali per verbalizzare testi, fasi di lavoro, per ricercare informazioni e per produrre rappresentazioni grafiche del proprio operato.
	BASE	Usa in modo sufficientemente adeguato oggetti, strumenti e materiali. Costruisce con poca precisione modelli/manufatti di uso comune seguendo le istruzioni d'uso. Utilizza con sufficiente autonomia materiali digitali per verbalizzare testi, fasi di lavoro, per ricercare informazioni e per produrre rappresentazioni grafiche del proprio operato.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Fatica ad usare oggetti, strumenti e materiali. Fatica a costruire modelli/manufatti di uso comune seguendo le istruzioni d'uso. Ha difficoltà ad utilizzare materiali digitali in modo autonomo.

MUSICA CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (I)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Ascolto -Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori.	AVANZATO	Ascolta con attenzione i messaggi musicali/sonori, ne comprende caratteristiche tecniche e comunicative in qualunque situazione proposta. Utilizza indicazioni e materiali forniti dai docenti o trovate in modo autonomo, in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	Ascolta i messaggi musicali/sonori. Comprende le caratteristiche tecniche in tutte le situazioni note utilizzando indicazioni e materiali forniti dai docenti o trovate in modo autonomo.
	BASE	Con qualche difficoltà ascolta i messaggi musicali. Comprende semplici caratteristiche tecniche e comunicative solo nelle situazioni note utilizzando indicazioni e materiali forniti dai docenti.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta messaggi musicali /sonori e comprende alcune semplici caratteristiche solo in situazioni note con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente.
Produzione -Eseguire, da solo e in gruppo, semplici brani vocali.	AVANZATO	Produce con precisione semplici messaggi musicali rispettando le indicazioni date e organizzando, secondo relazioni nuove, ciò che ha conosciuto e sperimentato in qualunque situazione.
	INTERMEDIO	Produce semplici messaggi musicali e sonori seguendo indicazioni date in tutte le situazioni note.
	BASE	In situazioni note, produce con alcune incertezze semplici messaggi musicali e sonori utilizzando indicazioni e materiali forniti dai docenti.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	In situazioni note, con la guida del docente e con risorse fornite appositamente, produce semplici messaggi musicali e sonori.

MUSICA CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (I)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Ascolto -Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori.	AVANZATO	Ascolta con attenzione i messaggi musicali/sonori, ne comprende caratteristiche tecniche e comunicative in qualunque situazione proposta. Utilizza indicazioni e materiali forniti dai docenti o trovate in modo autonomo, in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	Ascolta i messaggi musicali/sonori. Comprende le caratteristiche tecniche in tutte le situazioni note utilizzando indicazioni e materiali forniti dai docenti o trovate in modo autonomo.
	BASE	Con qualche difficoltà ascolta i messaggi musicali. Comprende semplici caratteristiche tecniche e comunicative solo nelle situazioni note utilizzando indicazioni e materiali forniti dai docenti.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta messaggi musicali/sonori e comprende alcune semplici caratteristiche solo in situazioni note con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente

Produzione -Eseguire, da solo e in gruppo, semplici brani vocali.	AVANZATO	Produce con precisione semplici messaggi musicali rispettando le indicazioni date e organizzando, secondo relazioni nuove, ciò che ha conosciuto e sperimentato in qualunque situazione.
	INTERMEDIO	Produce semplici messaggi musicali e sonori seguendo indicazioni date in tutte le situazioni note.
	BASE	In situazioni note, produce con alcune incertezze semplici messaggi musicali e sonori utilizzando indicazioni e materiali forniti dai docenti.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	In situazioni note, con la guida del docente e con risorse fornite appositamente, produce semplici messaggi musicali e sonori.

MUSICA CLASSE TERZA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Ascolto -Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori.	AVANZATO	In modo molto attivo e consapevole esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte, in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	In modo consapevole esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte, in situazioni note.
	BASE	In modo semplice esplora, discrimina ed elabora semplici eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se aiutato, in situazioni note, esplora, discrimina ed elabora semplici eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.
Produzione -Eseguire, da solo e in gruppo, semplici brani vocali.	AVANZATO	Esegue in modo molto originale, creativo e attivo da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto-costruiti, in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	Esegue con buona sicurezza, da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto-costruiti, in situazioni note.
	BASE	Esegue con sufficiente sicurezza, da solo e in gruppo, brani vocali o strumentali molto semplici, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando strumenti didattici.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Esegue se sollecitato, da solo e in gruppo, brani vocali o strumentali molto semplici, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici.

MUSICA CLASSE QUARTA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Ascolto -Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori.	AVANZATO	In modo molto attivo e consapevole esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte, in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	In modo consapevole esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte, in situazioni note.
	BASE	In modo semplice esplora, discrimina ed elabora semplici eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se aiutato, in situazioni note, esplora, discrimina ed elabora semplici eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.
Produzione -Eseguire, da solo e in gruppo, semplici brani vocali.	AVANZATO	Esegue in modo molto originale, creativo e attivo da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto-costruiti, in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	Esegue con buona sicurezza, da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto-costruiti, in situazioni note.
	BASE	Esegue con sufficiente sicurezza, da solo e in gruppo, brani vocali o strumentali molto semplici, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando strumenti didattici.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Esegue se sollecitato, da solo e in gruppo, brani vocali o strumentali molto semplici, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici.

MUSICA CLASSE QUINTA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Ascolto -Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori.	AVANZATO	In modo molto attivo e consapevole esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte, in situazioni note e non note.

	INTERMEDIO	In modo consapevole esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte, in situazioni note.
	BASE	In modo semplice esplora, discrimina ed elabora semplici eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se aiutato, in situazioni note, esplora, discrimina ed elabora semplici eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.
Produzione -Eseguire, da solo e in gruppo, semplici brani vocali.	AVANZATO	Esegue in modo molto originale, creativo e attivo da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto-costruiti, in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	Esegue con buona sicurezza, da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto-costruiti, in situazioni note.
	BASE	Esegue con sufficiente sicurezza, da solo e in gruppo, brani vocali o strumentali molto semplici, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando strumenti didattici.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Esegue se sollecitato, da solo e in gruppo, brani vocali o strumentali molto semplici, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici.

ARTE E IMMAGINE CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (I)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Esprimersi e comunicare -Esprimersi e comunicare con produzioni personali	AVANZATO	Produce semplici elaborati grafici, utilizzando in modo originale e creativo il colore.
	INTERMEDIO	Produce semplici elaborati grafici, utilizzando i colori in modo appropriato.
	BASE	Produce semplici elaborati grafici, utilizzando i colori in modo essenziale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Produce semplici elaborati grafici e utilizza i colori e lo spazio con la mediazione dell'insegnante.
Osservare e leggere immagini -Osservare e leggere le immagini	AVANZATO	Osserva esplora e descrive, in modo autonomo, corretto e personale, messaggi visivi ed elementi della realtà.
	INTERMEDIO	Osserva, esplora e descrive, in modo corretto, messaggi visivi ed elementi della realtà.
	BASE	Osserva, esplora e descrive, in modo quasi corretto, messaggi visivi ed elementi della realtà in situazione nota.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva, esplora e descrive, con l'aiuto dell'insegnante, messaggi visivi ed elementi della realtà in situazione nota.

ARTE E IMMAGINE CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (I)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Esprimersi e comunicare -Esprimersi e comunicare con produzioni personali	AVANZATO	Produce semplici elaborati grafici, utilizzando in modo originale e creativo il colore.
	INTERMEDIO	Produce semplici elaborati grafici, utilizzando i colori in modo appropriato.
	BASE	Produce semplici elaborati grafici, utilizzando i colori in modo essenziale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Produce semplici elaborati grafici e utilizza i colori e lo spazio con la mediazione dell'insegnante.
Osservare e leggere immagini -Osservare e leggere le immagini	AVANZATO	Osserva esplora e descrive, in modo autonomo, corretto e personale, messaggi visivi ed elementi della realtà.
	INTERMEDIO	Osserva, esplora e descrive, in modo corretto, messaggi visivi ed elementi della realtà.
	BASE	Osserva, esplora e descrive, in modo quasi corretto, messaggi visivi ed elementi della realtà in situazione nota.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva, esplora e descrive, con l'aiuto dell'insegnante, messaggi visivi ed elementi della realtà in situazione nota.

ARTE E IMMAGINE CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (I)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Esprimersi e comunicare -Esprimersi e comunicare con produzioni personali e autentiche	AVANZATO	Sa rappresentare in modo efficace immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente. Sa esprimere sensazioni, emozioni, pensieri utilizzando in modo personale e originale le diverse tecniche grafico-pittoriche.

	INTERMEDIO	Sa rappresentare immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente in modo adeguato. Sa esprimere sensazioni, emozioni e pensieri utilizzando in modo corretto e autonomo le diverse tecniche grafico-pittoriche.
	BASE	Sa rappresentare in modo comprensibile immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente. Sa esprimere sensazioni, emozioni e pensieri in modo essenziale utilizzando in modo impreciso le diverse tecniche grafico-pittoriche.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Si impegna ad osservare e rappresentare immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente se stimolato dall'insegnante. Esprime con incertezza sensazioni, emozioni e pensieri utilizzando parzialmente le diverse tecniche grafico-pittoriche.
	AVANZATO	Sa riconoscere il significato di un'immagine e analizzare criticamente gli elementi del linguaggio iconico.
Osservare e leggere immagini -Osservare, leggere e comprendere il linguaggio iconico-visivo	INTERMEDIO	Sa riconoscere il significato di un'immagine e analizzare alcuni elementi del linguaggio iconico.
	BASE	Sa riconoscere il significato di un'immagine, senza analizzare gli elementi del linguaggio iconico.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce con difficoltà il significato di un'immagine in situazione nota.
	AVANZATO	Osserva, apprezzare e commentare in modo autonomo le opere d'arte.
Comprendere e apprezzare le opere d'arte -Comprendere e apprezzare le opere d'arte e monumenti storico-artistici	INTERMEDIO	Osserva, apprezzare e commentare in modo corretto le opere d'arte.
	BASE	Osserva, apprezzare e commentare in modo adeguato le opere d'arte.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva, apprezzare e commentare in modo frammentario le opere d'arte.
	AVANZATO	Osserva, apprezzare e commentare in modo autonomo le opere d'arte.

ARTE E IMMAGINE CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Esprimersi e comunicare -Esprimersi e comunicare con produzioni personali e autentiche	AVANZATO	Descrive e rappresenta la realtà e le esperienze in modo originale, creativo, utilizzando le tecniche artistiche in modo completo e personale.
	INTERMEDIO	Descrive e rappresenta la realtà e le esperienze in modo personale e curato, utilizzando correttamente le tecniche artistiche.
	BASE	Descrive e rappresenta la realtà e le esperienze in modo essenziale, utilizzando le principali tecniche artistiche.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Descrive e rappresenta la realtà in situazione nota con la mediazione dell'insegnante.
Osservare e leggere immagini -Osservare, leggere e comprendere il linguaggio iconico-visivo	AVANZATO	Sa riconoscere il significato di un'immagine e analizzare gli elementi del linguaggio iconico, individuandone il loro significato espressivo.
	INTERMEDIO	Sa riconoscere il significato di un'immagine e analizzare alcuni elementi del linguaggio iconico.
	BASE	Sa riconoscere il significato di un'immagine senza analizzare gli elementi del linguaggio iconico.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Sa riconoscere in un'immagine gli elementi principali del linguaggio iconico, con la mediazione dell'adulto; non sempre, in situazioni note, individua il significato espresso dall'immagine.
Comprendere e apprezzare le opere d'arte -Comprendere e apprezzare le opere d'arte e monumenti storico-artistici	AVANZATO	Individua in modo autonomo gli aspetti formali ed espressivi presenti in un'opera d'arte anche non nota, comprendendone la valenza culturale.
	INTERMEDIO	In situazioni note, individua in modo autonomo gli aspetti formali ed espressivi presenti in un'opera d'arte.
	BASE	Individua gli aspetti formali ed espressivi presenti in un'opera d'arte, comprendendo il valore artistico-culturale con l'aiuto del docente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge gli elementi compositivi di base delle opere d'arti con la mediazione dell'adulto.

ARTE E IMMAGINE CLASSE QUINTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Esprimersi e comunicare -Esprimersi e comunicare con produzioni personali e autentiche	AVANZATO	Descrive e rappresenta la realtà e le esperienze in modo originale, creativo, utilizzando le tecniche artistiche in modo completo e personale.
	INTERMEDIO	Descrive e rappresenta la realtà e le esperienze in modo personale e curato, utilizzando correttamente le tecniche artistiche.
	BASE	Descrive e rappresenta la realtà e le esperienze in modo essenziale, utilizzando le principali tecniche artistiche.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Descrive e rappresenta la realtà in situazione nota con la mediazione dell'insegnante.
Osservare e leggere immagini -Osservare, leggere e comprendere il linguaggio iconico-visivo	AVANZATO	Sa riconoscere il significato di un'immagine e analizzare gli elementi del linguaggio iconico, individuandone il loro significato espressivo.
	INTERMEDIO	Sa riconoscere il significato di un'immagine e analizzare alcuni elementi del linguaggio iconico.

	BASE	Sa riconoscere il significato di un'immagine senza analizzare gli elementi del linguaggio iconico.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Sa riconoscere in un'immagine gli elementi principali del linguaggio iconico, con la mediazione dell'adulto; non sempre, in situazioni note, individua il significato espresso dall'immagine.
Comprendere e apprezzare le opere d'arte -Comprendere e apprezzare le opere d'arte e monumenti storico-artistici	AVANZATO	Individua in modo autonomo gli aspetti formali ed espressivi presenti in un'opera d'arte anche non nota, comprendendone la valenza culturale.
	INTERMEDIO	In situazioni note, individua in modo autonomo gli aspetti formali ed espressivi presenti in un'opera d'arte.
	BASE	Individua gli aspetti formali ed espressivi presenti in un'opera d'arte, comprendendo il valore artistico-culturale con l'aiuto del docente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge gli elementi compositivi di base delle opere d'arte con la mediazione dell'adulto.

EDUCAZIONE FISICA CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo -Coordinare il corpo in relazione con lo spazio e il tempo	AVANZATO	Conosce con precisione le parti del corpo. Utilizza in modo sicuro e completo gli schemi motori e posturali. Utilizza in modo personale e creativo il linguaggio corporeo e motorio per comunicare con gli altri e per eseguire sequenze ritmiche.
	INTERMEDIO	Conosce adeguatamente le parti del corpo. Utilizza con buona padronanza/sicurezza gli schemi motori e posturali. Utilizza in modo soddisfacente/ appropriato il linguaggio corporeo e motorio per comunicare con gli altri e per eseguire sequenze ritmiche
	BASE	Conosce parzialmente/globalmente le parti del corpo. Utilizza semplici schemi motori. Utilizza in modo parziale il linguaggio corporeo e motorio per comunicare con gli altri e per eseguire sequenze ritmiche.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Fatica a riconoscere le parti del corpo. Utilizza in modo poco preciso semplici schemi motori. Fatica ad utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare con gli altri e per eseguire sequenze ritmiche.
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva -Utilizzare il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	AVANZATO	Conosce alcuni linguaggi specifici e li comunica trasmettendo contenuti emozionali.
	INTERMEDIO	Utilizza i linguaggi specifici, comunicativi ed espressivi.
	BASE	Utilizza alcuni semplici linguaggi specifici, comunicativi.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza solo parzialmente alcuni codici per comunicare in modo espressivo.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play -Conoscere e rispettare le regole e il fair play nel gioco e nello sport	AVANZATO	Partecipa e collabora alle attività di gioco, applicando con consapevolezza le regole e rispettando sempre i compagni.
	INTERMEDIO	Partecipa e collabora alle attività di gioco, rispettando sempre le regole e i compagni.
	BASE	Partecipa alle attività di gioco, talvolta, va aiutato a rispettare le regole e i compagni.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Cerca di partecipare alle attività di gioco e va indirizzato a rispettare le regole e i compagni.
Salute, benessere, prevenzione e sicurezza -Assumere comportamenti adeguati per la salute, il benessere, la prevenzione e la sicurezza	AVANZATO	Assume in modo responsabile, comportamenti e atteggiamenti corretti per sé stesso e l'ambiente che lo circonda.
	INTERMEDIO	Assume comportamenti e atteggiamenti sempre corretti per sé stesso e l'ambiente che lo circonda.
	BASE	Assume comportamenti e atteggiamenti generalmente corretti per sé stesso e l'ambiente che lo circonda.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Fatica ad assumere comportamenti e atteggiamenti corretti per sé stesso e l'ambiente che lo circonda.

EDUCAZIONE FISICA CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo -Coordinare il corpo in relazione con lo spazio e il tempo	AVANZATO	Conosce con precisione le parti del corpo. Utilizza in modo sicuro e completo gli schemi motori e posturali. Utilizza in modo personale e creativo il linguaggio corporeo e motorio per comunicare con gli altri e per eseguire sequenze ritmiche.
	INTERMEDIO	Conosce adeguatamente le parti del corpo. Utilizza con buona padronanza/sicurezza gli schemi motori e posturali. Utilizza in modo soddisfacente/appropriato il linguaggio corporeo e motorio per comunicare con gli altri e per eseguire sequenze ritmiche
	BASE	Conosce parzialmente/globalmente le parti del corpo. Utilizza semplici schemi motori. Utilizza in modo parziale il linguaggio corporeo e motorio per comunicare con gli altri e per eseguire sequenze ritmiche.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Fatica a riconoscere le parti del corpo. Utilizza in modo poco preciso semplici schemi motori. Fatica ad utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare con gli altri e per eseguire sequenze ritmiche.
<i>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</i> -utilizzare il linguaggio del corpo come modalità comunicativo -espressiva	AVANZATO	Conosce alcuni linguaggi specifici e li comunica trasmettendo contenuti emozionali.
	INTERMEDIO	Utilizza i linguaggi specifici, comunicativi ed espressivi.
	BASE	Utilizza alcuni semplici linguaggi specifici, comunicativi.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza solo parzialmente alcuni codici per comunicare in modo espressivo.
<i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</i> -Partecipare attivamente alle varie forme di gioco collaborando con gli altri.	AVANZATO	Partecipa e collabora alle attività di gioco, applicando con consapevolezza le regole e rispettando sempre i compagni.
	INTERMEDIO	Partecipa e collabora alle attività di gioco, rispettando sempre le regole e i compagni.

Salute, benessere, prevenzione e sicurezza -Assumere comportamenti adeguati per la salute, il benessere, la prevenzione e la sicurezza	BASE	Partecipa alle attività di gioco, talvolta, va aiutato a rispettare le regole e i compagni.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Cerca di partecipare alle attività di gioco e va indirizzato a rispettare le regole e i compagni.
	AVANZATO	Assume in modo responsabile, comportamenti e atteggiamenti corretti per sé stesso e l'ambiente che lo circonda.
	INTERMEDIO	Assume comportamenti e atteggiamenti sempre corretti per sé stesso e l'ambiente che lo circonda.
	BASE	Assume comportamenti e atteggiamenti generalmente corretti per sé stesso e l'ambiente che lo circonda.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Fatica ad assumere comportamenti e atteggiamenti corretti per sé stesso e l'ambiente che lo circonda.

EDUCAZIONE FISICA CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (I)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo - Coordinare il corpo in relazione con lo spazio e il tempo	AVANZATO	Esegue in maniera consapevole le attività proposte, con ottimo coordinamento e controllo dei movimenti. Utilizza in maniera personale e creativa l'espressione corporea in funzione della comunicazione non verbale di stati d'animo e sentimenti.
	INTERMEDIO	Esegue autonomamente le attività proposte, con un buon coordinamento e controllo dei movimenti. Utilizza autonomamente l'espressione corporea in funzione della comunicazione non verbale di stati d'animo e sentimenti con buona sicurezza.
	BASE	Esegue autonomamente alcune attività proposte, con discreto coordinamento e controllo dei movimenti. Utilizza l'espressione corporea per comunicare stati d'animo e emozioni in alcune occasioni.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Esegue le attività proposte solo per imitazione, con coordinamento e controllo dei movimenti parziale. Utilizza l'espressione corporea per comunicare stati d'animo e emozioni in maniera poco consapevole, con l'aiuto del docente.
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva -Utilizzare il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	AVANZATO	Padroneggia e rielabora linguaggi specifici, comunicativi ed espressivi trasmettendo contenuti emozionali.
	INTERMEDIO	Utilizza in modo relativamente i linguaggi specifici, comunicativi ed espressivi.
	BASE	Utilizza alcuni semplici linguaggi specifici, comunicativi.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza solo parzialmente alcuni codici per comunicare in modo espressivo.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play - Conoscere e rispettare le regole e il fair play nel gioco e nello sport	AVANZATO	Partecipa ai giochi, rispettando le regole in maniera autonoma e consapevole. Assume comportamenti corretti e responsabili sia in caso di sconfitta sia di vittoria nel gioco.
	INTERMEDIO	Partecipa ai giochi, rispettando le regole in modo adeguato. Assume comportamenti adeguati sia in caso di sconfitta sia di vittoria nel gioco.
	BASE	Partecipa ai giochi, rispettando le regole solo se sollecitato dal docente. Assume comportamenti non sempre adeguati sia in caso di sconfitta sia di vittoria nel gioco.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Partecipa ai giochi, rispettando le regole in modo poco adeguato. Assume comportamenti non adeguati in caso di sconfitta o di vittoria nel gioco.
Salute, benessere, prevenzione e sicurezza -Assumere comportamenti adeguati per la salute, il benessere, la prevenzione e la sicurezza	AVANZATO	Attua, in maniera autonoma e responsabile comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e altrui.
	INTERMEDIO	Attua comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e altrui in modo autonomo.
	BASE	Attua alcuni comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza. È spesso richiamato al rispetto delle regole
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Assume comportamenti poco adeguati alla salvaguardia della sicurezza personale e dei compagni. È spesso richiamato al rispetto delle regole.

EDUCAZIONE FISICA CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (I)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo - Coordinare il corpo in relazione con lo spazio e il tempo	AVANZATO	Esegue in maniera consapevole le attività proposte, con ottimo coordinamento e controllo dei movimenti. Utilizza in maniera personale e creativa l'espressione corporea in funzione della comunicazione non verbale di stati d'animo e sentimenti.
	INTERMEDIO	Esegue autonomamente le attività proposte, con un buon coordinamento e controllo dei movimenti. Utilizza autonomamente l'espressione corporea in funzione della comunicazione non verbale di stati d'animo e sentimenti con buona sicurezza.
	BASE	Esegue autonomamente alcune attività proposte, con discreto coordinamento e controllo dei movimenti. Utilizza l'espressione corporea per comunicare stati d'animo e emozioni in alcune occasioni.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Esegue le attività proposte solo per imitazione, con coordinamento e controllo dei movimenti parziale. Utilizza l'espressione corporea per comunicare stati d'animo e d emozioni in maniera poco consapevole, con l'aiuto del docente.
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva -Utilizzare il linguaggio del corpo come modalità comunicativo -espressiva	AVANZATO	Padroneggia e rielabora molteplici linguaggi specifici, comunicativi ed espressivi trasmettendo contenuti emozionali.
	INTERMEDIO	Utilizza in modo personale i linguaggi specifici, comunicativi ed espressivi.
	BASE	Utilizza alcuni semplici linguaggi specifici, comunicativi.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza solo parzialmente alcuni codici per comunicare in modo espressivo.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play - Conoscere e rispettare le regole e il fair play nel gioco e nello sport	AVANZATO	Partecipa ai giochi, rispettando le regole in maniera autonoma e consapevole. Assume comportamenti corretti e responsabili sia in caso di sconfitta sia di vittoria nel gioco.

	INTERMEDIO	Partecipa ai giochi, rispettando le regole in modo adeguato. Assume comportamenti adeguati sia in caso di sconfitta sia di vittoria nel gioco.
	BASE	Partecipa ai giochi, rispettando le regole solo se sollecitato dal docente. Assume comportamenti non sempre adeguati sia in caso di sconfitta sia di vittoria nel gioco.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Partecipa ai giochi, rispettando le regole in modo poco adeguato. Assume comportamenti non adeguati in caso di sconfitta o di vittoria nel gioco.
Salute, benessere, prevenzione e sicurezza -Assumere comportamenti adeguati per la salute, il benessere, la prevenzione e la sicurezza	AVANZATO	Attua, in maniera autonoma e responsabile comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e altrui.
	INTERMEDIO	Attua comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e altrui in modo autonomo.
	BASE	Attua alcuni comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza. È spesso richiamato al rispetto delle regole
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Assume comportamenti poco adeguati alla salvaguardia della sicurezza personale e dei compagni. È spesso richiamato al rispetto delle regole.

EDUCAZIONE FISICA CLASSE QUINTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (I)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo - Coordinare il corpo in relazione con lo spazio e il tempo	AVANZATO	Esegue in maniera consapevole le attività proposte, con ottimo coordinamento e controllo dei movimenti. Utilizza in maniera personale e creativa l'espressione corporea in funzione della comunicazione non verbale di stati d'animo e sentimenti.
	INTERMEDIO	Esegue autonomamente le attività proposte, con un buon coordinamento e controllo dei movimenti. Utilizza autonomamente l'espressione corporea in funzione della comunicazione non verbale di stati d'animo e sentimenti con buona sicurezza.
	BASE	Esegue autonomamente alcune attività proposte, con discreto coordinamento e controllo dei movimenti. Utilizza l'espressione corporea per comunicare stati d'animo e emozioni in alcune occasioni.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Esegue le attività proposte solo per imitazione, con coordinamento e controllo dei movimenti parziale. Utilizza l'espressione corporea per comunicare stati d'animo e d emozioni in maniera poco consapevole, con l'aiuto del docente.
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva -Utilizzare il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	AVANZATO	Padroneggia e rielabora molteplici linguaggi specifici, comunicativi ed espressivi trasmettendo contenuti emozionali.
	INTERMEDIO	Utilizza in modo personale i linguaggi specifici, comunicativi ed espressivi.
	BASE	Utilizza alcuni semplici linguaggi specifici, comunicativi.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza solo parzialmente alcuni codici per comunicare in modo espressivo.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play - Conoscere e rispettare le regole e il fair play nel gioco e nello sport	AVANZATO	Partecipa ai giochi, rispettando le regole in maniera autonoma e consapevole. Assume comportamenti corretti e responsabili sia in caso di sconfitta sia di vittoria nel gioco.
	INTERMEDIO	Partecipa ai giochi, rispettando le regole in modo adeguato. Assume comportamenti adeguati sia in caso di sconfitta sia di vittoria nel gioco.
	BASE	Partecipa ai giochi, rispettando le regole solo se sollecitato dal docente. Assume comportamenti non sempre adeguati sia in caso di sconfitta sia di vittoria nel gioco.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Partecipa ai giochi, rispettando le regole in modo poco adeguato. Assume comportamenti non adeguati in caso di sconfitta o di vittoria nel gioco.
Salute, benessere, prevenzione e sicurezza -Assumere comportamenti adeguati per la salute, il benessere, la prevenzione e la sicurezza	AVANZATO	Attua, in maniera autonoma e responsabile comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e altrui.
	INTERMEDIO	Attua comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e altrui in modo autonomo.
	BASE	Attua alcuni comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza. È spesso richiamato al rispetto delle regole.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Assume comportamenti poco adeguati alla salvaguardia della sicurezza personale e dei compagni. È spesso richiamato al rispetto delle regole.

(1) Livelli di apprendimento

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

