

Griglia di valutazione del comportamento - scuola secondaria di I grado

	A) Puntualità, frequenza, impegno e partecipazione.						B) Rispetto nel rapporto con gli adulti.*						C) Rispetto nel rapporto con i compagni.*						D) Responsabilità complessiva, rispetto delle regole, delle cose e degli ambienti.*						E) Contributo positivo nell'esperienza didattica della classe, disponibilità e iniziativa nell'aiutare i compagni.						Valutaz. totale	Valutaz. media	GIUDIZIO
ALUNNO	Valutazione						Valutazione						Valutazione						Valutazione						Valutazione								
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6			

Livello indicatori

- 1 - Ottimo
- 2 - Distinto
- 3 - Buono
- 4 - Discreto
- 5 - Sufficiente
- 6 - Non sufficiente

*Negli indicatori B, C e D, valutazione pari a 5 in presenza di 2 note disciplinari o una sospensione fino a 3 giorni; pari a 6 in presenza di più di 2 note e/o sospensione superiore ai 3 giorni. Non si considerano le note relative allo svolgimento dei compiti al materiale didattico.

Giudizio globale	Valutazione media	Sigla riportata su Argo
OTTIMO: Competenze pienamente raggiunte in maniera consapevole	1	OTT
DISTINTO: Competenze pienamente raggiunte	2	DIS
BUONO: Competenze acquisite a livello buono	3	BUO
DISCRETO: Competenze acquisite a livello più che sufficiente	4	DSC
SUFFICIENTE: Competenze acquisite a livello base	5	SUF
NON SUFFICIENTE: Competenze in fase di acquisizione	6	NOS