



Istituto comprensivo "Antonio Gramsci" Decimoputzu - Villaspeciosa

Via Donizetti 42 09010 Decimoputzu (SU)

070 96329220 C.F. 92105310921 Codice Univoco UFVMDN

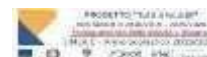
Scuola Polo per la formazione della Rete d'ambito scolastico territoriale nr. 8 Sud Sardegna

Scuola Polo Regionale per il conferimento degli incarichi e la remunerazione degli Osservatori Esterni

INVALSI 2021 www.comprensivodecimoputzu.edu.it

peo caic84200p@istruzione.it

pec caic84200p@pec.istruzione.it



SCUOLA DELL'INFANZIA DECIMOPUTZU - VILLASPECIOSA

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

DELIBERA DEL COLLEGIO NUM.13 DEL GIORNO 8.09.2022

DELIBERA DEL CONSIGLIO NUM.11 DEL GIORNO 8.09.2022

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA PRIMARIA

La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni alunno, la sua interazione sociale, la sua crescita civile. Pertanto persegue l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli e nella trasparenza dei diritti e dei doveri.

A tal fine viene redatto dalla nostra Scuola un Patto educativo di corresponsabilità. Il rispetto di tale "Patto" costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per consentire, attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica, il confronto, la realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa, il conseguimento del successo formativo da parte di tutti gli alunni.

Il "Patto" si traduce in una serie di comportamenti e impegni da sottoscrivere da parte di:

- Scuola
- Genitori
- Alunni

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

Nella relazione con gli alunni	• Proporre un'Offerta Formativa rispondente ai bisogni dell'alunno e a lavorare per il successo formativo e l'autostima dello stesso; • presentare agli alunni la scuola come fondamentale occasione di crescita personale, umana e sociale; • garantire competenza e professionalità; • individuare, rispettare e valorizzare le diversità che caratterizzano gli allievi; • creare un clima sereno e positive relazioni interpersonali; • favorire l'integrazione scolastica di tutti gli alunni; • progettare percorsi didattici individualizzati; • adottare uno stile educativo fondato sull'osservazione, sull'ascolto e sulla progettualità elaborata collegialmente; • verificare l'acquisizione delle competenze; • stabilire momenti, con cadenze regolari, per la valutazione dell'apprendimento; • rendere trasparenti i criteri di valutazione; • promuovere lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia e delle competenze; • comunicare con chiarezza i compiti assegnati; • aiutare gli alunni ad affrontare difficoltà didattiche e relazionali; • intervenire con azioni concrete, coerenti con la linea educativa del Consiglio di Classe, quando l'alunno presenta problemi comportamentali e didattici; • responsabilizzare gli alunni al mantenimento degli impegni presi.
Nella relazione con i genitori	• informare regolarmente la famiglia sulla situazione scolastica del figlio, per affrontare e risolvere insieme eventuali problemi; • informare regolarmente la famiglia in caso di assenze reiterate o prolungate che potrebbero compromettere la convalida dell'anno scolastico;

	• aggiornare regolarmente il registro elettronico in tutte le sue parti; • incontrare periodicamente i rappresentanti dei genitori; • rispettare le scelte educative della famiglia, favorendo, però, anche lo scambio costruttivo sugli stili educativi.
LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:	
Nei confronti dell'Istituto	• Presentare al figlio la scuola come fondamentale occasione di crescita personale, umana e sociale; • conoscere il Piano dell'Offerta Formativa e il Regolamento Interno dell'Istituto; • comunicare all'Istituto tutti i riferimenti utili per poter rintracciare la famiglia in caso di necessità; • partecipare e collaborare alle iniziative dell'Istituto;
Nella relazione con gli insegnanti	• partecipare e intervenire alle riunioni degli organi collegiali, alle assemblee di classe, ai colloqui periodici con tutti gli insegnanti e ogni qualvolta se ne presenti la necessità o venga suggerito, per costruire intese educative comuni; • dare informazioni utili a comprendere meglio il figlio; • collaborare per favorire lo sviluppo formativo dei propri figli, rispettando la libertà d'insegnamento di ogni docente;
Nella relazione con il proprio figlio	• garantire e controllare il rispetto dell'orario d'ingresso e la regolarità della frequenza, avendo cura di limitare ingressi posticipati e uscite anticipate, in quanto la formazione educativa e la relativa valutazione nelle varie discipline potrebbero essere compromesse. Si raccomanda anche di limitare al minimo le uscite durante l'ora di mensa che deve essere considerata un'opportunità formativa e di socializzazione. • accompagnare e riprendere i propri figli rispettando l'orario scolastico; • prendere visione quotidianamente del diario e dei quaderni, sottoscrivere sempre e comunque gli avvisi e gli stampati che vengono distribuiti e rinviarli a scuola il giorno successivo; • prendere visione quotidianamente del registro elettronico e, in particolare delle annotazioni relative ai propri figli, dando evidenza dell'avvenuta presa visione; • non consentire ai propri figli l'accesso al registro elettronico; • visionare e scaricare dal sito internet dell'Istituto il documento di valutazione; • aiutare il proprio figlio, qualora fosse necessario, a organizzare il materiale scolastico e il tempo studio e ad eseguire i compiti senza mai sostituirsi a lui; • giustificare tempestivamente eventuali assenze e ritardi dei propri figli sul registro elettronico, oppure sul diario; • in caso di assenza per malattia, superiore a cinque giorni presentare regolare certificato medico cartaceo ai docenti di classe che attestino inizio e fine della stessa ,; • in caso di assenza, assicurarsi che il figlio si informi sugli argomenti delle lezioni e sui compiti assegnati; • aiutare il proprio figlio a convivere nella comunità scolastica con spirito di solidarietà; • intervenire con azioni concrete, concordate con gli insegnanti, quando il figlio presenta problemi comportamentali e didattici; • fornire merende adeguate, evitando cibi poco salutari.
GLI ALUNNI SI IMPEGnano A:	
	• Frequentare regolarmente rispettando gli orari; • rispettare tutti gli adulti, i compagni e le loro opinioni anche se divergenti; • comportarsi in modo corretto, rispettando le regole, durante lo svolgimento delle attività educative-didattiche; • ascoltare e mettere in pratica i suggerimenti e i consigli degli insegnanti, sia sul piano degli apprendimenti sia su quello del comportamento; • partecipare attivamente alle forme di lavoro di classe, di gruppo, individuali; • portare a scuola tutto e solo il materiale richiesto per le lezioni del giorno; • svolgere con diligenza i compiti assegnati per casa; • informarsi delle attività svolte durante l'assenza dalle lezioni e dei compiti assegnati; • rispettare le strutture, gli arredi, i sussidi, il materiale proprio e altrui; • essere ordinato e puntuale nel lavoro, nella tenuta del diario e nella gestione degli avvisi; • indossare abbigliamento decoroso e adeguato alla scuola e alle attività svolte.

Firma dei genitori