



LUOGO DI LAVORO	Istituto Comprensivo A. Gramsci Decimoputzu
POSIZIONE RICOPERTA	Dirigente scolastico
STUDI	Maturità classica (Liceo Dettori CA) Laurea in lettere moderne (Università di Cagliari Facoltà di Lettere e Filosofia) Perfezionamento St. dell'Arte Medioevale, Fondazione Salimbeni con la direzione di Federico Zeri e Giuliano Briganti Abilitazioni vecchie cdc A061 A043 A050 A037 Scuola Superiore S. Anna (PI): Corso di Alta formazione <i>Progetto mobilità sociale e merito</i> Master universitario II livello: Leadership e management in educazione – Dirigenza scolastica e governo della scuola (RomaTRE – Scienze della Formazione) Corso-concorso nazionale, per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento di dirigenti scolastici presso le istituzioni scolastiche statali, Decreto del Direttore generale per il personale scolastico n. 1259 del 23 novembre 2017.
ESPERIENZA PROFESSIONALE E DI FORMAZIONE	USR Sardegna Docente utilizzato SNV Servizio Ispettivo (c. 65) USR Sardegna Componente esterno Comitato di Valutazione docenti presso IIS Azuni CA INVALSI Componente esperta NEV nazionale INVALSI e OCSE/PISA Staff regionale USR Sardegna Componente NVDS Componente Commissioni USR per la valutazione <i>Progetti per il Piano di Miglioramento art. 26 DM 663/2016</i> <i>Componenti Nuclei di Valutazione dei Dirigenti scolastici</i> <i>Premio formazione 2017 per l'innovazione della scuola</i> <i>Scuola polo artt. 35 e 36 DM 851/2017</i> <i>Docenti classi di concorso A28 - Matematica e Scienze e A60 - Tecnologie per la scuola secondaria di primo grado art. 35 DM 851/2017</i> <i>Coordinatore, Componente DS in servizio e Componente esterno dei Nuclei di valutazione delle Attività dei Dirigenti Scolastici istituiti presso l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna</i> <i>Scuole polo artt. 32 e 33 DM 851/2017</i> <i>Referente PiMeR</i> In qualità di Dirigente scolastico Scuola polo formazione Ambito 8: <i>coordinamento formazione docenti Ambito 8;</i> <i>coordinamento formazione IEC ambito 8;</i> <i>coordinamento docenti primaria per formazione sulla nuova valutazione ambiti 7 8 9 10;</i> <i>Scuola Polo Regionale per il conferimento degli incarichi e la Remunerazione degli Osservatori Esterni INVALSI 2021</i> <i>Seminari a cura di Dorotea Scoppa (Consulente INDIRE per il Piano di Miglioramento della scuola ed esperto valutatore esterno delle scuole INVALSI):</i> • Il nuovo Piano Triennale dell'Offerta Formativa e il Programma Annuale: indicazioni pratiche per la redazione e per la progettazione • Il nuovo Sistema Nazionale di Valutazione: istruzioni per l'uso • L. 107/2015: La nuova governance; il POF Triennale; La valorizzazione del merito • La nuova Valutazione dei Dirigenti Scolastici: come rispettare le scadenze e i processi previsti dal Sistema Nazionale di Valutazione e dalla L. 107/15 per l'autovalutazione, il portfolio e la valutazione esterna <i>Formazione PRODIS INVALSI Il procedimento di valutazione del dirigente scolastico. Teorie, norme e strumenti per i componenti dei Nuclei di Valutazione Ds</i> <i>Formazione INVALSI La valutazione esterna delle scuole formazione per esperti in valutazione componenti NEV (Vincitrice selezione nazionale)</i>



Seminario *Valutazione dei docenti e assegnazione bonus premiale* relatore Isp. Antonello Giannelli (Cagliari).

Seminario *Prove INVALSI: dalla valutazione degli apprendimenti al miglioramento* relatori dott.ssa Laura Palmerio e dott. Carlo di Chiacchio (Roma).

Seminario *Come progettare il miglioramento scolastico secondo quanto disposto dal Sistema Nazionale di Valutazione* relatrice INDIRE dott.ssa Sara Mori (Roma).



	<i>Seminari tenuti dalla DT Loredana Leoni (MIUR Dipartimento per il sistema educativo di Istruzione e Formazione):</i> <i>Innovazione e sviluppo del sistema educativo di istruzione e di formazione: Rapporto di lavoro del personale scolastico e organici della scuola.</i> <i>Il processo di valutazione delle Scuole: Aggiornamento RAV e PdM e nuova valutazione dei DS: le scadenze e gli adempimenti per l'a.s. 2016/2017.</i> <i>Come cambia l'applicazione della L.107/15 "Buona Scuola" dopo le deleghe attuative</i>
	Università RomaTRE Dipartimento di Scienze della Formazione Direttore prof. Giovanni Moretti Seminari di Studio e relatori: <i>L'esercizio della Leadership Educativa nella scuola</i> Gaetano Domenici " Valutare per qualificare l'azione educativa" Alfonso Rubinacci "Governance istituzionale e la figura professionale del dirigente scolastico" Lucia Chiappetta Cajola, "Per una governance inclusiva" Pietro Lucisano " Scuola, ricerca e sviluppo professionale" Valeria Biasci "Leadership Educativa Responsabile: gestione delle dinamiche conflittuali ed effetti sui processi di apprendimento" Giovanna Barzanò "La leadership educativa e i network internazionali" Domenico Lipari, "Il ruolo dell'organizing nel governo delle strutture educative" Arianna Giuliani "Il dispositivo sviluppo professionale come supporto alla leadership diffusa nel contesto scolastico". <i>La leadership educativa nella scuola: osservazione e analisi di casi</i> Sergio Sorella "Formazione e sviluppo professionale dei docenti e dei dirigenti scolastici" Giovanna Barzanò " La Leadership educativa per lo sviluppo professionale nella scuola" Gruppo di ricerca di Niclas Rönström, Esperti dell'Università di Stoccolma Arianna Giuliani " Sviluppo ed esercizio della Leadership diffusa nelle infrastrutture educative" Arianna Lodovica Morini " Trasferire conoscenze e competenze nell'assunzione di responsabilità di direzione e coordinamento: una simulazione di contesto" Partecipazioni a Conferenze di servizio USR Sardegna sulle seguenti tematiche: Valutazione e Piano di Miglioramento Misure di accompagnamento per l'avvio del Sistema Nazionale di Valutazione D.Lg.vo 62/2017: Valutazione, certificazione delle competenze ed esame di stato nelle scuole del I ciclo di istruzione Piano regionale Valutazione Dirigenti scolastici



COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiana

Inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B1	B1	B1	B1	B1

Competenze comunicative *Soft skills:* buone competenze relazionali e comunicative, capacità di mediazione e condivisione, gestione dei conflitti, eloquio fluente con attenzione alla prossemica.

Competenze organizzative e gestionali *Soft skills:* capacità di gestione dei gruppi con coordinamento delle azioni, abilità nella pianificazione dei tempi, delle risorse umane e strumentali anche con facile predisposizione grafica. Conoscenza dei sistemi delle organizzazioni complesse stili di leadership e management scolastico.

Competenze professionali *Hard skills:* buona padronanza dei processi di somministrazione, controllo, analisi della valutazione di istituto, monitoraggio statistico, analisi e comparazioni esiti INVALSI, scrutini, esami di stato, con organizzazione grafica percentuale dati statistici e creazione istogrammi, comparazione con benchmark di riferimento, elaborazione e analisi comparata anche in percentuali questionari di percezione. Conoscenza modelli CAF CIPP DEMING. Capacità di gestione e utilizzo Piattaforme (teams e g-suite)



Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
UTENTE AVANZATO	UTENTE AVANZATO	UTENTE AVANZATO	UTENTE INTERMEDIO	UTENTE AVANZATO

Dati personali: Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 come aggiornato dal GDPR del 25/05/2018

Serenella Zedda